

NOM DE L'ACTIVITÉ

DATE / HORAIRE

ANIMATEUR RÉFÉRENT

PUBLIC / ÂGE

EFFECTIF PRÉVU

DURÉE

**1 POURQUOI CETTE ACTIVITÉ ?****CONSTAT OU BESOIN REPÉRÉ**

Situation observée, envie du groupe, lien avec le projet pédagogique...

---

---

---

**OBJECTIFS OBSERVABLES**

À la fin, qu'aura expérimenté, compris ou réalisé le groupe ?

---

---

---

**2 CONDITIONS DE RÉALISATION**

LIEU PRINCIPAL

SOLUTION DE REPLI

INSTALLATION (MIN)

RANGEMENT (MIN)

**MATÉRIEL ET QUANTITÉS**

Distinguer matériel disponible, à préparer et à acheter.

---

---

---

---

**POINTS DE VIGILANCE : SÉCURITÉ, INCLUSION, BESOINS PARTICULIERS**

Risques concrets, prévention, adaptations, signal d'arrêt, zones interdites...

---

---

---

---

Avant validation : vérifier l'espace, tester le matériel et adapter l'encadrement aux règles applicables au public et à l'activité.

NOM DE L'ACTIVITÉ

RÉFÉRENT

VERSION / DATE DE MISE À  
JOUR**3 DÉROULEMENT MINUTE PAR MINUTE**

| DURÉE | ÉTAPE / CONSIGNE | RÔLE DE L'ÉQUIPE | MATÉRIEL / ESPACE | POINT DE VIGILANCE |
|-------|------------------|------------------|-------------------|--------------------|
|       |                  |                  |                   |                    |
|       |                  |                  |                   |                    |
|       |                  |                  |                   |                    |
|       |                  |                  |                   |                    |
|       |                  |                  |                   |                    |
|       |                  |                  |                   |                    |
|       |                  |                  |                   |                    |

**4 VARIANTES ET ÉVALUATION**

VARIANTE PLUS SIMPLE / COURTE

VARIANTE PLUS RICHE / LONGUE

**CRITÈRES D'OBSERVATION ET RECUEIL DE LA PAROLE DES ENFANTS**

Que regarder ? Quand ? Qui note ? Quelle question poser au groupe ?

VALIDATION DIRECTION / RÉFÉRENT

DATE

DOCUMENT ASSOCIÉ