

ACTIVITÉ

DATE

RÉFÉRENT

PUBLIC / ÂGE

PRÉSENTS

DURÉE PRÉVUE

DURÉE RÉELLE

1 LES FAITS

POSITIONNEMENT



Non réalisé



Partiel



Atteint



Dépassé

OBJECTIFS : RÉSULTATS ET EXEMPLES OBSERVABLES

Pour chaque objectif, noter un fait qui étaye l'appréciation.

PARTICIPATION ET DYNAMIQUE DU GROUPE

Entrée dans l'activité, coopération, décrochage, initiatives, rythme...

PAROLES OU PRODUCTIONS DES ENFANTS

Retour spontané, question de bilan, choix exprimé, réalisation concrète...

2 ORGANISATION

POINT EXAMINÉ	PRÉVU	RÉEL / CONSTAT	À RETENIR
Temps			
Espace			
Matériel			
Répartition équipe			

ACTIVITÉ

DATE DU BILAN

PERSONNES ASSOCIÉES

3 ANALYSE PARTAGÉE**CE QUI A FACILITÉ LA RÉUSSITE**

Choix pédagogiques, préparation, posture, environnement, dynamique...

DIFFICULTÉS RENCONTRÉES ET CAUSES PROBABLES

Distinguer le fait observé de l'hypothèse explicative.

SÉCURITÉ, INCLUSION ET BIEN-ÊTRE : POINTS À REPRENDRE

Incident, presque-incident, adaptation utile, besoin non anticipé...

4 DÉCISION POUR LA PROCHAINE FOIS

CONSERVER	MODIFIER	SUPPRIMER / ÉVITER	TESTER

AMÉLIORATION PRIORITAIRE

RESPONSABLE

ÉCHÉANCE

Un bon bilan débouche sur une décision réaliste et vérifiable, pas seulement sur une impression générale.