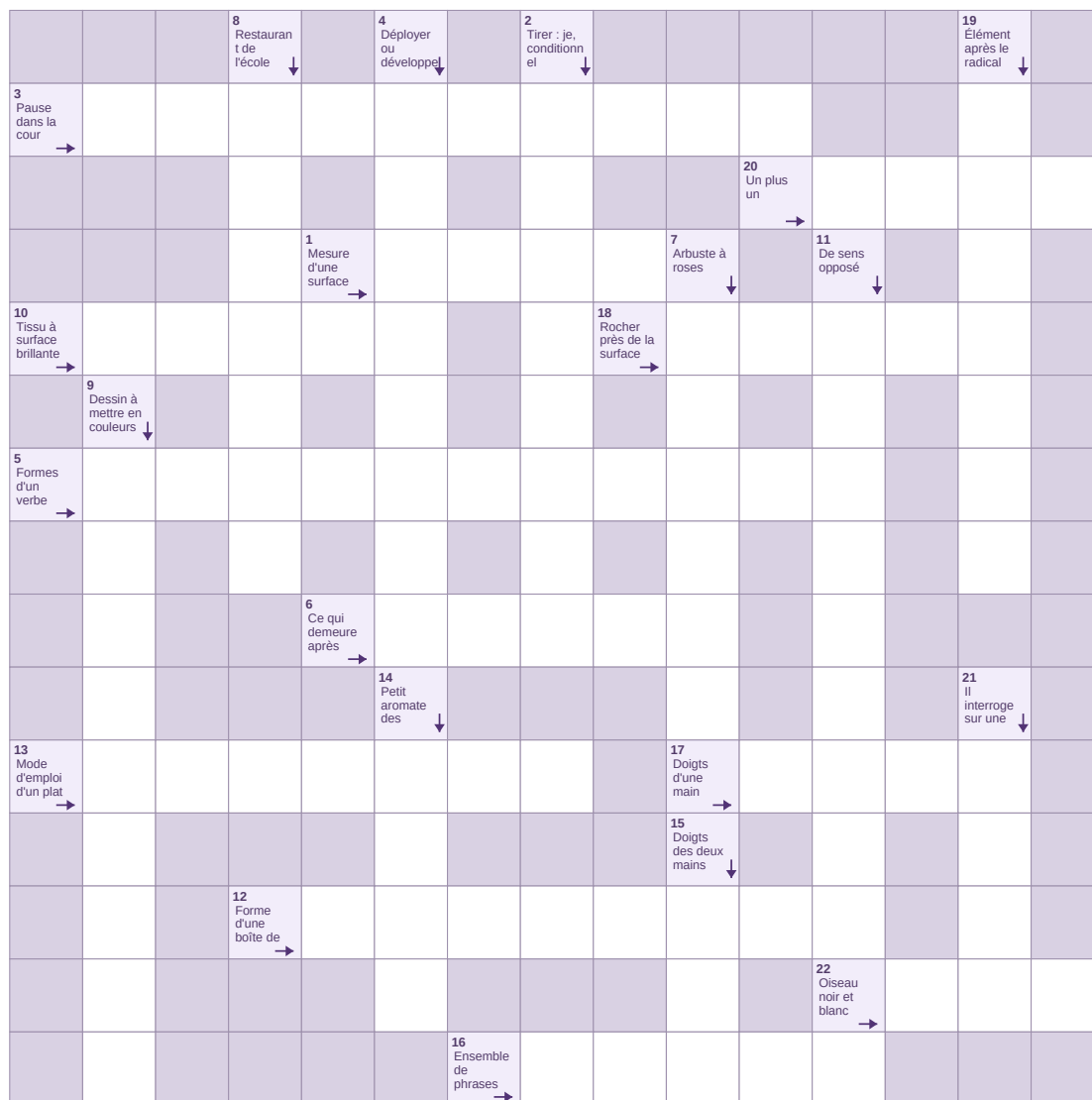


Un mot. Un déclic.

Difficile | Grille d016550 | 15 x 15 cases



LES DÉFINITIONS EN CLAIR

1. H · Grandeur qui mesure l'étendue d'une surface. (4 lettres)
2. V · Conjuguez « tirer » (exercer une force vers soi) avec « je » au conditionnel présent. (8 lettres)
3. H · Moment de détente entre les activités scolaires. (10 lettres)
4. V · Déployer ou développer pleinement. (8 lettres)
5. H · Ensemble des variations d'un verbe selon la personne, le temps et le mode. (11 lettres)
6. H · Quantité non répartie dans une division euclidienne. (5 lettres)
7. V · Plante qui porte les roses. (6 lettres)
8. V · Lieu collectif où les élèves peuvent déjeuner. (7 lettres)
9. V · Activité qui consiste à remplir des zones avec des couleurs. (9 lettres)
10. H · Étoffe caractérisée par un tissage donnant une face lisse et brillante. (5 lettres)
11. V · Mot ou idée qui exprime l'opposition. (9 lettres)
12. H · Solide qui possède deux bases circulaires parallèles de même taille. (8 lettres)
13. H · Liste d'ingrédients et étapes pour préparer un mets. (7 lettres)
14. V · Plante aromatique aux petites feuilles. (4 lettres)
15. V · Nombre qui suit neuf. (3 lettres)
16. H · Suite de mots ou de phrases formant un écrit. (5 lettres)
17. H · Nombre qui suit quatre. (4 lettres)
18. H · Formation rocheuse ou corallienne affleurant la mer. (5 lettres)
19. V · Partie ajoutée à la fin d'un mot pour en former un autre. (7 lettres)
20. H · Nombre qui suit un. (4 lettres)
21. V · Pronom interrogatif ou relatif tonique. (4 lettres)
22. H · Corvidé à longue queue et au plumage contrasté. (3 lettres)

Le corrigé, à part.

Difficile | Grille d016550 | 15 x 15 cases

			8 Restauran t de l'école ↓		4 Déployer ou développer ↓		2 Tirer : je, conditionn el ↓						19 Élément après le radical ↓	
3 Pause dans la cour →	R	E	C	R	E	A	T	I	O	N			S	
			A		P		I			20 Un plus un →		D	E	U
			N	1 Mesure d'une surface →	A	I	R	E	7 Arbuste à roses ↓		11 De sens opposé ↓		F	
10 Tissu à surface brillante →	S	A	T	I	N		E	18 Rocher près de la surface →		R	E	C	I	F
	9 Dessin à mettre en couleurs ↓		I		O		R		O		O		I	
5 Formes d'un verbe →	C	O	N	J	U	G	A	I	S	O	N		X	
	O		E		I		I		I		T		E	
	L			6 Ce qui demeure après →	R	E	S	T	E		R			
	O				14 Petit aromate des ↓				R		A		21 Il interroge sur une ↓	
13 Mode d'emploi d'un plat →	R	E	C	E	T	T	E		17 Doigts d'une main →		C	I	N	Q
	I				H				15 Doigts des deux mains ↓		R		U	
	A		12 Forme d'une boîte de →		C	Y	L	I	N	D	R	E		O
	G				M				I		22 Oiseau noir et blanc →		P	I
	E				16 Ensemble de phrases →		T	E	X	T	E			

LES RÉPONSES ET LEUR ORTHOGRAPHE

- H · aire — Grandeur qui mesure l'étendue d'une surface.
- V · tirerais — Conjuguez « tirer » (exercer une force vers soi) avec « je » au conditionnel présent.
- H · récréation — Moment de détente entre les activités scolaires.
- V · épanouir — Déployer ou développer pleinement.
- H · conjugaison — Ensemble des variations d'un verbe selon la personne, le temps et le mode.
- H · reste — Quantité non répartie dans une division euclidienne.
- V · rosier — Plante qui porte les roses.
- V · cantine — Lieu collectif où les élèves peuvent déjeuner.
- V · coloriage — Activité qui consiste à remplir des zones avec des couleurs.
- H · satin — Étoffe caractérisée par un tissage donnant une face lisse et brillante.

- V · contraire — Mot ou idée qui exprime l'opposition.
- H · cylindre — Solide qui possède deux bases circulaires parallèles de même taille.
- H · recette — Liste d'ingrédients et étapes pour préparer un mets.
- V · thym — Plante aromatique aux petites feuilles.
- V · dix — Nombre qui suit neuf.
- H · texte — Suite de mots ou de phrases formant un écrit.
- H · cinq — Nombre qui suit quatre.
- H · récif — Formation rocheuse ou corallienne affleurant la mer.
- V · suffixe — Partie ajoutée à la fin d'un mot pour en former un autre.
- H · deux — Nombre qui suit un.
- V · quoi — Pronom interrogatif ou relatif tonique.
- H · pie — Corvidé à longue queue et au plumage contrasté.