

Un mandala à quatre mains

Un coloriage collectif à quatre feuilles | Proposition 6-12 ans | 25 minutes

Choisir avant de colorier

Le projet est une composition géométrique circulaire. Le groupe décide d'une palette ou d'un motif commun ; chacun peut ensuite choisir sa contribution.

Assembler

Pages 3-6 : quatre carrés de 150 mm, A-B en haut, C-D en bas. Imprimer à 100 %, mesurer, puis découper les quatre cadres. Le cercle assemblé mesure 300 mm de diamètre.

Un déroulé de 25 minutes

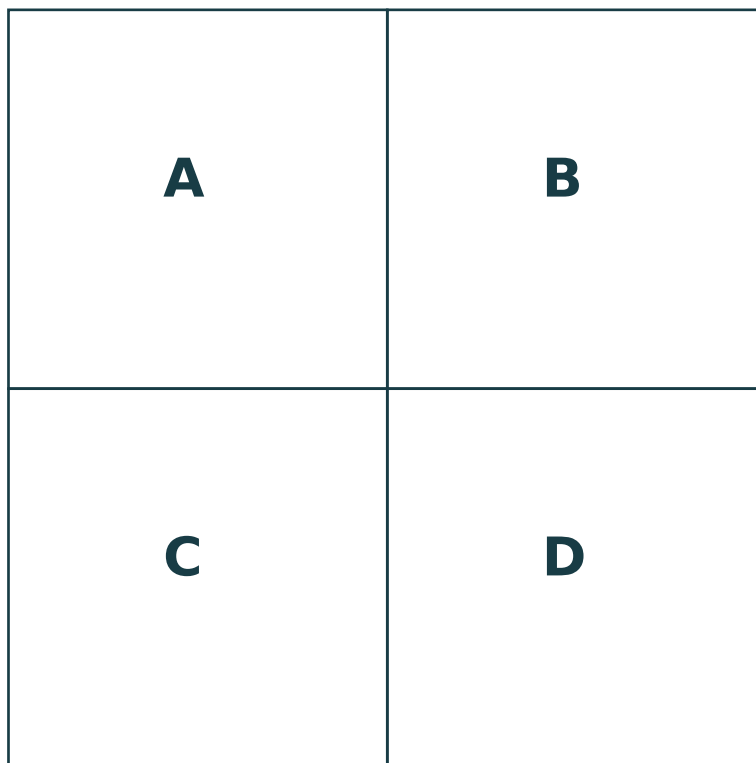
3 min de préparation ; 3 min de choix commun ; 12 min de création ; 5 min d'assemblage ; 2 min de retour. Les rôles peuvent tourner.

Les pages

2 : plan d'assemblage et rôles. 3-6 : les quatre quarts. 7 : bilan et adaptations. Le modèle est un support commun, pas une performance à noter.

Le plan et les rôles

A-B en haut ; C-D en bas. Choisir de se réunir avant ou après la mise en couleur.



Des rôles qui peuvent tourner

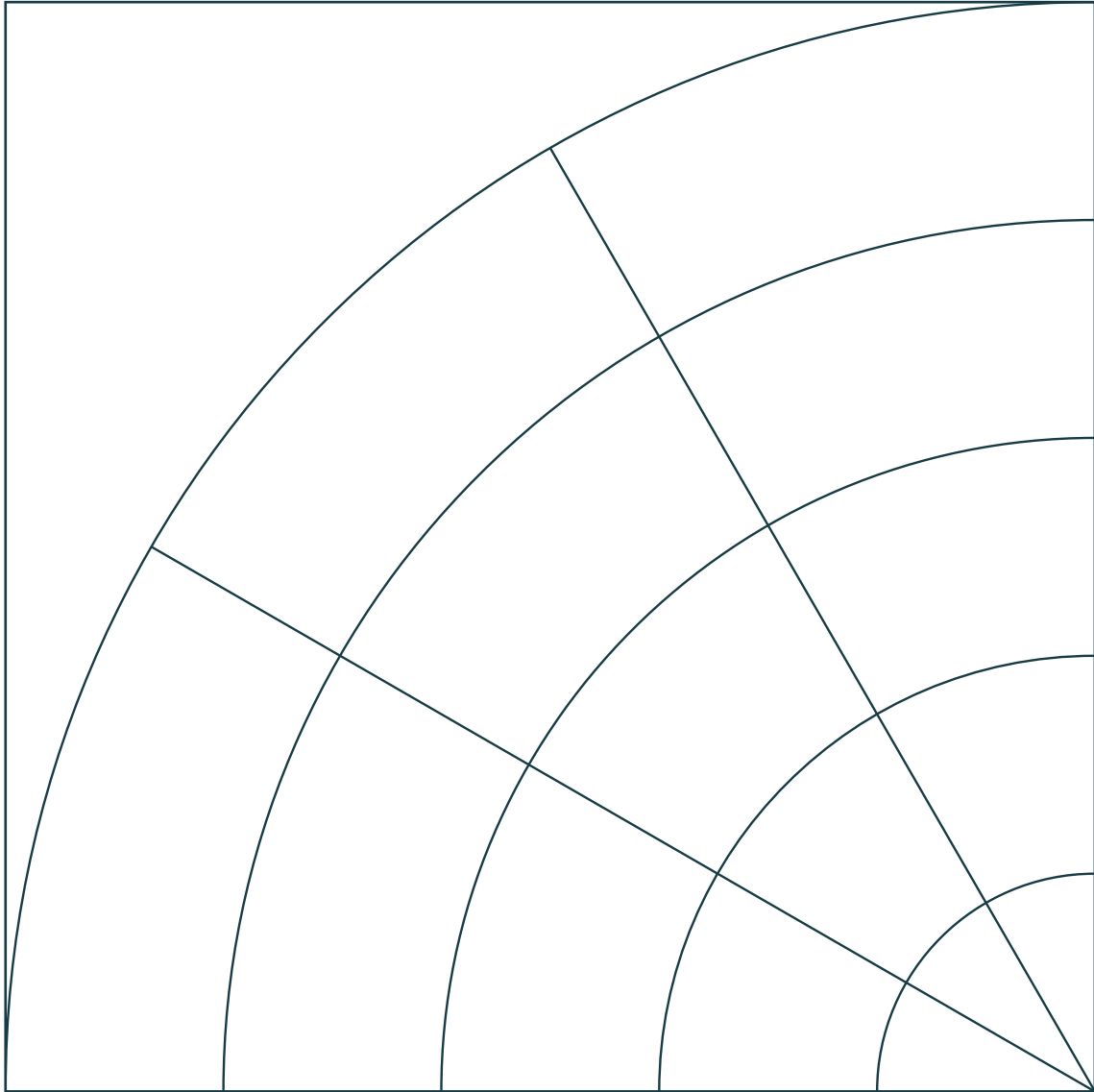
Proposer une palette ; expliquer une idée ; tracer ou colorier ; rapprocher les feuilles ; vérifier les raccords. Un enfant peut indiquer sa proposition sans tenir le crayon.

Le désaccord fait partie du projet

Garder un petit espace d'essai. Si deux couleurs sont souhaitées, chercher où chacune peut trouver sa place au lieu de voter pour effacer la proposition minoritaire.

Quart A - carré de 150 mm

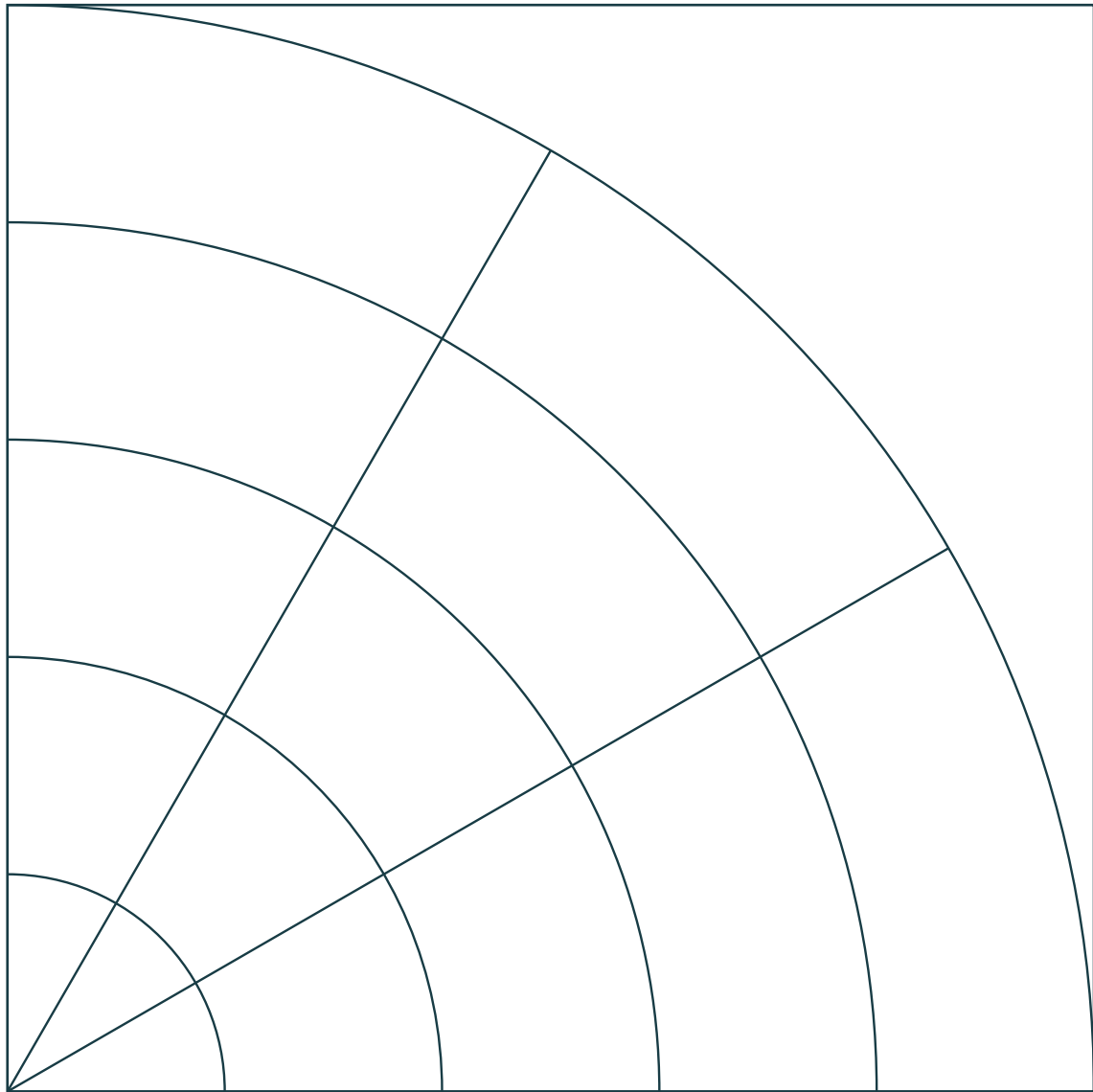
Découper le cadre seulement. Les tracés intérieurs sont à compléter ou colorier.



Ce segment mesure 5 cm. Le carré mesure 15 cm de côté.

Quart B - carré de 150 mm

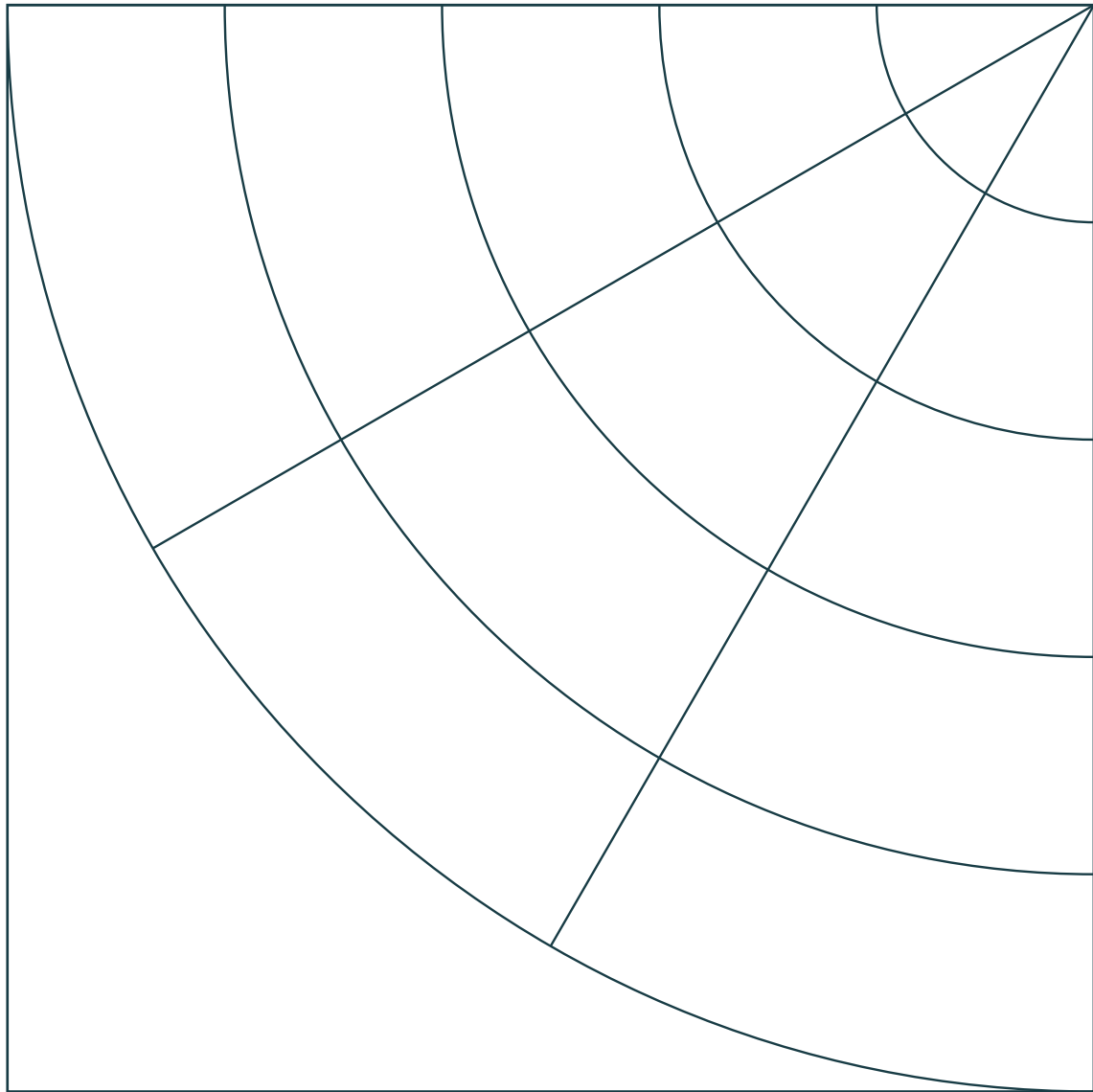
Découper le cadre seulement. Les tracés intérieurs sont à compléter ou colorier.



Ce segment mesure 5 cm. Le carré mesure 15 cm de côté.

Quart C - carré de 150 mm

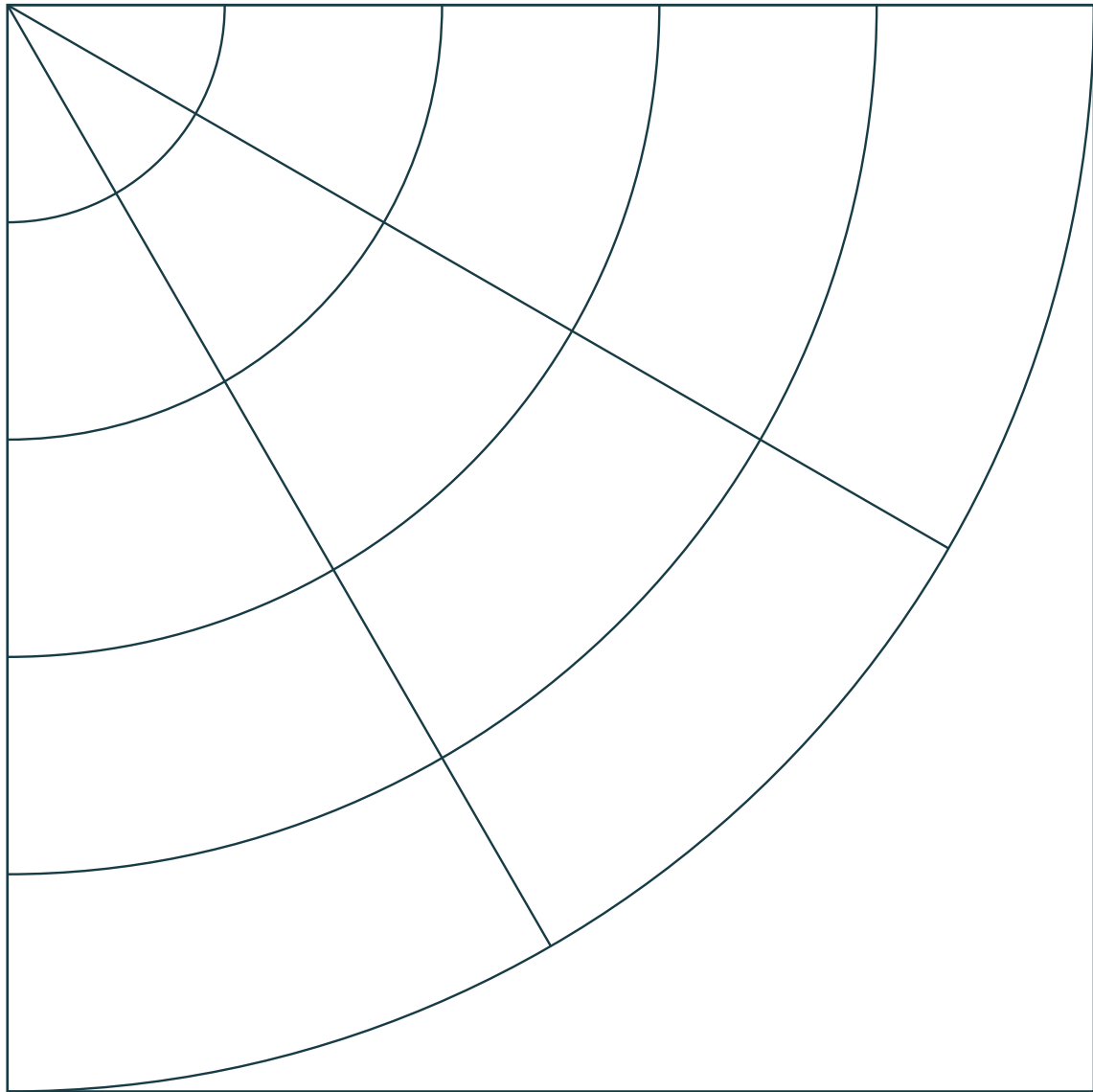
Découper le cadre seulement. Les tracés intérieurs sont à compléter ou colorier.



Ce segment mesure 5 cm. Le carré mesure 15 cm de côté.

Quart D - carré de 150 mm

Découper le cadre seulement. Les tracés intérieurs sont à compléter ou colorier.



Ce segment mesure 5 cm. Le carré mesure 15 cm de côté.

Revenir sur la coopération

Un projet peut être terminé, repris ou laissé partiellement vide.

Une proposition que j'ai pu apporter :

Une idée d'un autre enfant dont nous avons tenu compte :

Ce que nous changerions pour une prochaine création :

Adapter

À deux : deux quarts chacun, ou seulement une moitié. Pour un groupe plus grand : discuter par petits groupes sans imposer qu'un enfant dirige les autres. Les pages peuvent être colorées assemblées si c'est plus simple.