

Deux enfants, une fête préparée ensemble

Proposition pour environ 6 à 9 ans. Une fête de 120 minutes, à adapter au groupe et aux souhaits des enfants.

Écouter séparément puis choisir ensemble

Demander à chacun un souhait, une chose qu'il préfère éviter et le moment personnel qu'il aimerait. Ne pas supposer qu'ils veulent les mêmes activités parce qu'ils sont jumeaux.

Fixer un cadre commun

Compter toutes les personnes réellement présentes, y compris les deux enfants fêtés. Retenir un lieu, un horaire, des zones utilisables et les adultes qui assurent l'accueil et les départs.

Préparer des choix compatibles

Un même jeu peut accueillir deux univers de décoration. Garder un programme commun avec deux petits moments personnels plutôt que deux fêtes concurrentes dans la même pièce.

Éviter la comparaison

Ni concours entre les enfants fêtés, ni classement des cadeaux ou des invités. Chacun peut refuser d'être au centre d'un rituel ; demander avant de prévoir une surprise.

Utiliser les pages suivantes

Page 2 : planning. Page 3 : préparation des adultes. Page 4 : six jeux. Page 5 : deux fiches de souhaits. Page 6 : deux cartes de moment personnel.

Le programme de 120 minutes

Les transitions sont incluses dans les créneaux. Choisir deux jeux de la page 4, sans les imposer tous.

Créneau	Temps commun	À préparer
0-10 min	Accueil commun	Présenter les espaces et les adultes disponibles.
10-25 min	Le point commun	Chercher ensemble trois goûts ou idées partagés, sans obligation de se raconter.
25-45 min	Deux petits jeux coopératifs	Choisir deux cartes de jeu du kit, avec les transitions.
45-55 min	Pause	Eau, toilettes et possibilité de se poser.
55-75 min	Une création commune	Préparer une affiche de fête ; chacun choisit sa contribution.
75-85 min	Deux moments personnels	Accorder à chaque enfant fêté le moment qu'il a choisi, sans comparaison.
85-105 min	Goûter	Installer, servir et profiter du temps commun.
105-120 min	Jeu calme et départs	Ranger progressivement et retrouver ses affaires.

Préparation des adultes / feuille commune

Les confirmations et informations individuelles se gèrent dans le circuit privé prévu par les adultes.

Nombre total de participants / lieu / horaires / espaces utilisables

Un contact pour les confirmations / un adulte pour les arrivées

Matériel et préparation : qui fait quoi, pour quand ?

Pause, eau, goûter et besoins à vérifier individuellement

Les deux moments personnels choisis avec les enfants

Départs, rangement et solution de repli

Six jeux pour une fête commune

Choisir selon la place et le groupe. Petites séquences de 5 à 10 minutes, sans élimination.

Dessin relais

Une grande feuille et deux feutres. Chacun ajoute un détail à tour de rôle pour construire un seul paysage. Les enfants choisissent ensemble quand il est terminé.

Construction commune

Avec des cubes ou de grands gobelets vides, construire un pont ou une tour que tout le monde peut modifier. Aucun classement de la plus haute réalisation.

Trois indices

L'adulte décrit un objet visible de la pièce avec trois indices. Le groupe cherche en restant dans le périmètre. On explique l'indice utile avant de changer d'objet.

Histoire tournante

L'adulte commence par une phrase. Chaque volontaire ajoute une phrase, peut passer ou dicter son idée. Terminer lorsque tous ceux qui le souhaitent ont contribué.

Le tri mystère

L'adulte dispose six objets sans danger. Ensemble, proposer deux manières de les ranger : matière, forme ou usage. Plusieurs classements peuvent être expliqués.

Portrait de la fête

Sur une affiche, dessiner ou dicter un moment apprécié. Chaque participant choisit sa trace ; personne ne doit désigner son ami préféré ou noter les enfants fêtés.

Deux fiches de souhaits / à remplir séparément

Prénom facultatif. Les deux enfants peuvent faire des choix différents.

Fiche 1

Ce que j'aimerais :

Ce que je préfère éviter :

Mon petit moment personnel :

Une idée que nous pourrions choisir ensemble :

.....

Fiche 2

Ce que j'aimerais :

Ce que je préfère éviter :

Mon petit moment personnel :

Une idée que nous pourrions choisir ensemble :

.....

Deux moments personnels / deux cartes

Découper si utile. Chaque enfant garde le choix de participer ou de changer sa proposition.

La carte du moment 1

Le moment choisi :

Ce que l'adulte prépare :

Ce que je souhaite faire moi-même :

Si je change d'avis :

Un signal pour commencer / terminer :

La carte du moment 2

Le moment choisi :

Ce que l'adulte prépare :

Ce que je souhaite faire moi-même :

Si je change d'avis :

Un signal pour commencer / terminer :