

Mission rentrée : retrouver le code

Une création gratuite pour lecteurs débutants accompagnés ou enfants d'environ 7 à 10 ans.

Une boîte fictive contient le message de bienvenue de la classe. Quatre fiches donnent quatre chiffres, à lire dans l'ordre 1, 2, 3, 4. Code final : réservé à la page adulte. Aucun enfant n'est enfermé ; un cadenas réel n'est pas nécessaire.

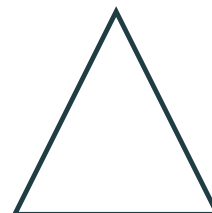
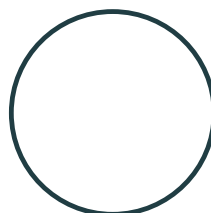
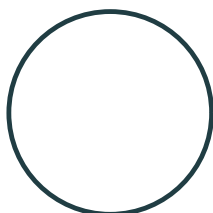
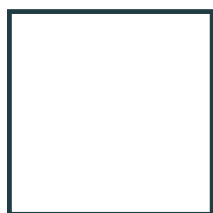
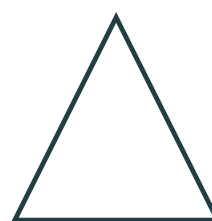
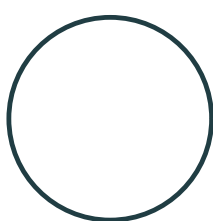
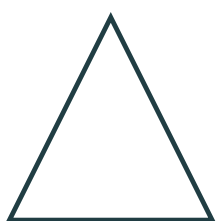
Préparation

Imprimer les pages 2 à 5 pour les joueurs, garder la dernière page pour l'adulte. Prévoir crayons et une feuille de réponse. Groupes de 2 à 4 ; lecture à voix haute possible. Durée indicative : 20 à 35 minutes, sans compte à rebours imposé.

Une fiche bloquée peut recevoir l'aide prévue. Toutes les fiches sont accessibles ; aucun indice essentiel ne doit rester caché. La réussite consiste à expliquer les quatre chiffres puis à lire ensemble le message de bienvenue.

Défi 1 : les triangles

Compte seulement les triangles. Leur nombre est le premier chiffre.



Mon premier chiffre : _____

Défi 2 : une lettre a un rang

Lis la ligne. La lettre E porte le deuxième chiffre du code.

Lettre	A	B	C	D	E	F
Rang	1	2	3	4	5	6

Le rang de E est :

Défi 3 : les crayons retrouvés

Le groupe trouve 3 crayons dans une trousse et 5 sur une table. Combien en a-t-il en tout ?
Ce total est le troisième chiffre.



$$3 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Défi 4 : la bonne carte

La bonne carte porte un nombre pair et inférieur à 3. Parmi 1, 2, 3 et 4, laquelle convient ?
Son numéro est le quatrième chiffre.

1

2

3

4

Mon quatrième chiffre : _____

Réponse adulte et aides progressives

Code : 3 5 8 2

1 : trois triangles. 2 : E est la cinquième lettre. 3 : $3 + 5 = 8$. 4 : parmi 1 à 4, le seul nombre pair strictement inférieur à 3 est 2.

Aide 1 : montrer un triangle puis recompter ceux de même forme. Aide 2 : lire A=1 jusqu'à E. Aide 3 : faire deux groupes de trois et cinq objets. Aide 4 : barrer d'abord 3 et 4, puis chercher le nombre pair parmi 1 et 2.

Message de bienvenue

Vous avez rassemblé les quatre chiffres en partageant vos idées. Bienvenue dans cette nouvelle aventure de classe ! Chacun peut demander de l'aide, proposer une piste et expliquer une trouvaille.