

Quatre directions, une boussole

Environ 7 à 11 ans avec un adulte. Le plan du kit est fictif ; il ne remplace pas une carte de terrain.

1 / Observer la boussole

Tenir l'instrument à plat, loin d'aimants et d'objets métalliques, puis attendre la stabilisation. Lire la notice pour repérer l'extrémité qui indique approximativement le nord magnétique.

2 / Fixer des repères

Dans un espace reconnu par l'adulte, repérer les directions depuis une base fixe. La boussole ne pointe pas vers la destination du jeu : elle fournit une direction de référence.

3 / Lire le papier

Sur la grille de ce kit, N est indiqué vers le haut. Les colonnes sont A à F ; les lignes sont 1 à 6, de haut en bas. Une instruction N2 signifie monter de deux cases sur ce plan.

4 / Distinguer deux exercices

Le plan fictif permet de suivre un trajet avec un pion. La fiche de terrain sert à noter les repères réellement choisis avec l'adulte. Les parcours sur papier ne sont pas des ordres de déplacement dehors.

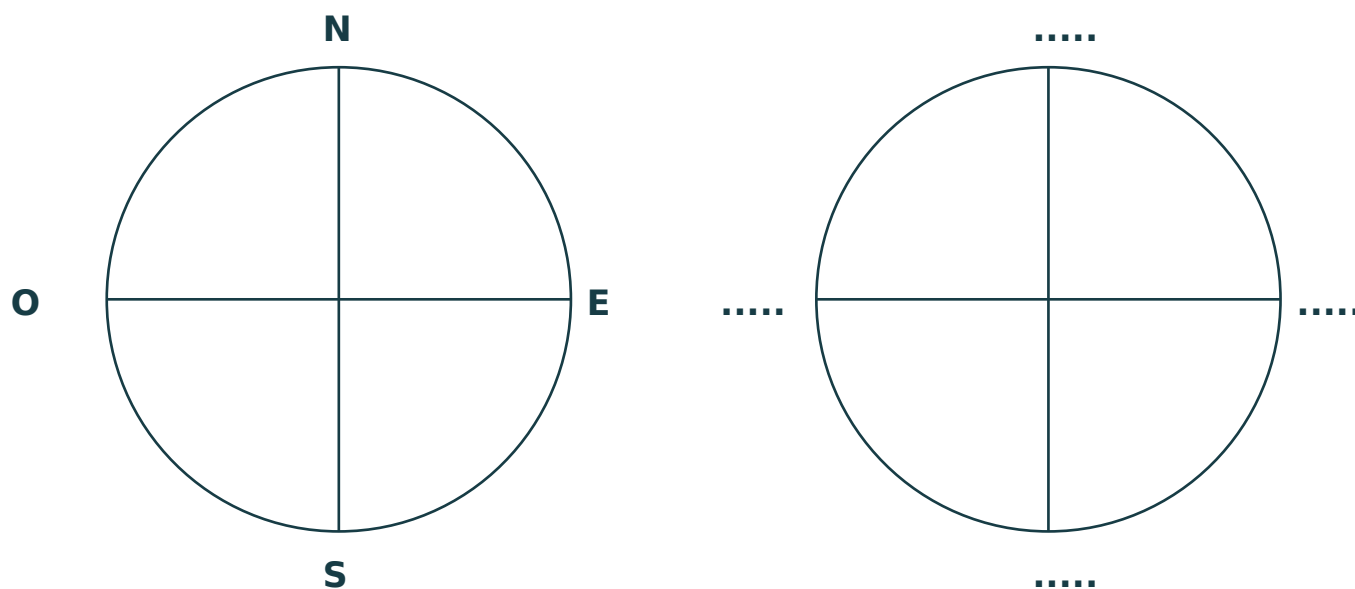
5 / Vérifier et expliquer

Après chaque trajet papier, comparer départ, segments et arrivée avec le corrigé. Sur le terrain, garder le groupe et le périmètre prévus ; revenir à la base après chaque observation.

Nord de la carte et nord magnétique ne sont pas strictement identiques : une orientation précise demande d'autres apprentissages. Cette initiation se limite aux quatre directions dans un espace connu.

La rose des directions

Compléter la rose de droite. Le nord est déjà marqué sur le modèle ; est et ouest ne changent pas avec notre regard.



Les deux paires de directions opposées

Quand je me tourne, qu'est-ce qui change ?

Si je tourne la feuille, quel signe dois-je retrouver en premier ?

Le plan fictif / six cases sur six

Utiliser un pion. Chaque pas de la carte représente une case, sans distance réelle en mètres.

A

B

C

D

E

F

1

2

3

4

5

6

N

↑

O

S

E

Départ : Carte utilisée : Arrivée trouvée :

Tracer le trajet sans couper les coins. N : vers les lignes de plus petit numéro ; S : vers les lignes de plus grand numéro ; E : vers les lettres suivantes ; O : vers les lettres précédentes.

Un endroit où nous avons vérifié notre direction

Six cartes de mission

Les quatre premières se jouent avec le plan fictif. Les deux dernières font réfléchir sur les repères.

Mission 1 / départ B5

Puis : N2 ; E3 ; S1 ; O1 ; N2.

Arrivée :

Mission 2 / départ A6

Puis : E2 ; N3 ; O1 ; S1 ; E3.

Arrivée :

Mission 3 / départ F2

Puis : O4 ; S3 ; E2 ; N1 ; O1.

Arrivée :

Mission 4 / départ C4

Puis : N2 ; E2 ; S3 ; O3 ; N1.

Arrivée :

Mission 5 / la feuille tourne

Tourner le plan d'un quart de tour. Montrer la direction N indiquée par la flèche, puis la direction E. Le bord du papier suffit-il à les nommer ?

Mission 6 / directions opposées

Compléter : opposé de N = ... ; opposé de E = ... Montrer ces directions sur la rose avant de répondre.

Corrigé / vérifier chaque segment

Le corrigé décrit les quatre trajets papier. Il ne décrit aucun itinéraire réel à suivre dehors.

Mission 1 / arrivée D2

Départ et arrivées après chaque instruction :
B5 → B3 → E3 → E4 → D4 → D2

Mission 2 / arrivée E4

Départ et arrivées après chaque instruction :
A6 → C6 → C3 → B3 → B4 → E4

Mission 3 / arrivée C4

Départ et arrivées après chaque instruction :
F2 → B2 → B5 → D5 → D4 → C4

Mission 4 / arrivée B4

Départ et arrivées après chaque instruction :
C4 → C2 → E2 → E5 → B5 → B4

Mission 5

On suit la flèche N du plan, même si elle n'est plus vers le haut de la table. E se retrouve relativement à cette flèche. Le bord du papier ne suffit pas.

Mission 6

N et S sont opposés ; E et O sont opposés.

Rose complétée : N en haut, E à droite, S en bas et O à gauche quand le N est orienté vers le haut. Dans la vie réelle, « devant moi » n'est pas automatiquement le nord.

Repères de notre espace / avec un adulte

Cette fiche se remplit sur place après reconnaissance du lieu ; aucune sortie autonome n'est prévue par le kit.

Base fixe / date / adulte qui prépare les repères

Nord / un repère visible depuis cette base

Est / un repère visible depuis cette base

Sud / un repère visible depuis cette base

Ouest / un repère visible depuis cette base

Limites de l'espace et signal de retour retenus
