

Noël en anglais au primaire : vocabulaire, jeux et flashcards à imprimer

Ressource premium AnimyJob - prête à imprimer et à utiliser

Public	CP à CM2
Durée	4 séances de 30 à 45 minutes
Matériel	flashcards, ardoises, crayons, enceinte facultative
Contenu	25 flashcards, bingo, dialogues et corrigés

Noël en anglais au primaire : vocabulaire, jeux et flashcards à imprimer utilise Noël comme contexte de langage, de recherche, de coopération ou d'expérimentation, pas comme simple décoration. Chaque proposition a un objectif clair, un matériel précis et une production ou une conclusion identifiable.

Fiches d'activité

Chaque fiche ci-dessous possède une mécanique identifiable, un matériel annoncé et un repère de réussite. Imprimez uniquement les pages nécessaires à votre séance.

1. Le flash des 25 mots

Durée : 20 min Matériel : flashcards, ardoises ou cartes-images

Dans « Le flash des 25 mots », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Pour 'Le flash des 25 mots', introduisez au maximum six mots nouveaux, faites-les réutiliser dans une action ou une mini-phrase, puis mélangez des mots déjà connus. La réussite repose sur la compréhension et l'usage, pas sur la récitation isolée.

Repère : Chaque mot sert à comprendre une consigne, choisir une carte ou produire une courte phrase.

Variante : Préparez une version courte pour les élèves qui terminent plus lentement.

2. Listen and point

Durée : 25 min Matériel : flashcards, ardoises ou cartes-images

Dans « Listen and point », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Pour 'Listen and point', introduisez au maximum six mots nouveaux, faites-les réutiliser dans une action ou une mini-phrase, puis mélangez des mots déjà connus. La réussite repose sur la compréhension et l'usage, pas sur la récitation isolée.

Repère : Chaque mot sert à comprendre une consigne, choisir une carte ou produire une courte phrase.

Variante : Réutilisez le vocabulaire ou la conclusion dans une mini-production finale.

3. Le bingo de Christmas

Durée : 15 min Matériel : grilles, flashcards, jetons

Dans « Le bingo de Christmas », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Distribuez une grille de neuf images ou mots. Dites le mot en anglais, sans montrer la carte, et laissez les élèves pointer puis couvrir la bonne case. Une phrase courte réutilise ensuite le mot trouvé.

Repère : Le mot entendu conduit à la bonne image sans traduction systématique.

Variante : Faites comparer deux procédures plutôt que seulement deux résultats.

4. What's missing?

Durée : 20 min Matériel : flashcards, ardoises ou cartes-images

Dans « What's missing? », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Pour 'What's missing?', introduisez au maximum six mots nouveaux, faites-les réutiliser dans une action ou une mini-phrase, puis mélangez des mots déjà connus. La réussite repose sur la compréhension et l'usage, pas sur la récitation isolée.

Repère : Chaque mot sert à comprendre une consigne, choisir une carte ou produire une courte phrase.

Variante : Préparez une version courte pour les élèves qui terminent plus lentement.

5. Le memory mot-image

Durée : 15 min Matériel : flashcards, ardoises ou cartes-images

Dans « Le memory mot-image », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Pour 'Le memory mot-image', introduisez au maximum six mots nouveaux, faites-les réutiliser dans une action ou une mini-phrase, puis mélangez des mots déjà connus. La réussite repose sur la compréhension et l'usage, pas sur la récitation isolée.

Repère : Chaque mot sert à comprendre une consigne, choisir une carte ou produire une courte phrase.

Variante : Faites comparer deux procédures plutôt que seulement deux résultats.

6. La chaîne I can see

Durée : 20 min Matériel : flashcards, ardoises ou cartes-images

Dans « La chaîne I can see », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Pour 'La chaîne I can see', introduisez au maximum six mots nouveaux, faites-les réutiliser dans une action ou une mini-phrase, puis mélangez des mots déjà connus. La réussite repose sur la compréhension et l'usage, pas sur la récitation isolée.

Repère : Chaque mot sert à comprendre une consigne, choisir une carte ou produire une courte phrase.

Variante : Préparez une version courte pour les élèves qui terminent plus lentement.

7. Le mini-marché des cadeaux

Durée : 15 min Matériel : papier, cartes et matériel de classe courant

Dans « Le mini-marché des cadeaux », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Dans 'Le mini-marché des cadeaux', utilisez le thème de Noël pour servir un objectif précis - lire, calculer, observer, créer ou argumenter. Annoncez cet objectif avant de distribuer le matériel et terminez par une production ou une conclusion visible.

Repère : L'activité reste compréhensible même si l'on retire les décorations de Noël.

Variante : Faites comparer deux procédures plutôt que seulement deux résultats.

8. Le dessin sous dictée

Durée : 20 min Matériel : papier, cartes et matériel de classe courant

Dans « Le dessin sous dictée », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Dans 'Le dessin sous dictée', utilisez le thème de Noël pour servir un objectif précis - lire, calculer, observer, créer ou argumenter. Annoncez cet objectif avant de distribuer le matériel et terminez par une production ou une conclusion visible.

Repère : L'activité reste compréhensible même si l'on retire les décorations de Noël.

Variante : Préparez une version courte pour les élèves qui terminent plus lentement.

9. Le classement winter/Christmas

Durée : 10 min Matériel : papier, cartes et matériel de classe courant

Dans « Le classement winter/Christmas », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Dans 'Le classement winter/Christmas', utilisez le thème de Noël pour servir un objectif précis - lire, calculer, observer, créer ou argumenter. Annoncez cet objectif avant de distribuer le matériel et terminez par une production ou une conclusion visible.

Repère : L'activité reste compréhensible même si l'on retire les décorations de Noël.

Variante : Demandez une hypothèse ou une stratégie avant la seconde manche.

10. Le dialogue Santa's workshop

Durée : 10 min Matériel : flashcards, ardoises ou cartes-images

Dans « Le dialogue Santa's workshop », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Pour 'Le dialogue Santa's workshop', introduisez au maximum six mots nouveaux, faites-les réutiliser dans une action ou une mini-phrase, puis mélangez des mots déjà connus. La réussite repose sur la compréhension et l'usage, pas sur la récitation isolée.

Repère : Chaque mot sert à comprendre une consigne, choisir une carte ou produire une courte phrase.

Variante : Demandez une hypothèse ou une stratégie avant la seconde manche.

11. Le mot mystère

Durée : 15 min Matériel : flashcards, ardoises ou cartes-images

Dans « Le mot mystère », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Pour 'Le mot mystère', introduisez au maximum six mots nouveaux, faites-les réutiliser dans une action ou une mini-phrase, puis mélangez des mots déjà connus. La réussite repose sur la compréhension et l'usage, pas sur la récitation isolée.

Repère : Chaque mot sert à comprendre une consigne, choisir une carte ou produire une courte phrase.

Variante : Faites comparer deux procédures plutôt que seulement deux résultats.

12. La carte de voeux orale

Durée : 10 min Matériel : flashcards, ardoises ou cartes-images

Dans « La carte de voeux orale », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Pour 'La carte de voeux orale', introduisez au maximum six mots nouveaux, faites-les réutiliser dans une action ou une mini-phrase, puis mélangez des mots déjà connus. La réussite repose sur la compréhension et l'usage, pas sur la récitation isolée.

Repère : Chaque mot sert à comprendre une consigne, choisir une carte ou produire une courte phrase.

Variante : Demandez une hypothèse ou une stratégie avant la seconde manche.

Flashcards de Noël - série 1



SANTA



TREE



STAR



GIFT



SNOW

Flashcards de Noël - série 2



BELL



ELF



REINDEER



SLEIGH



STOCKING

Flashcards de Noël - série 3



CANDY CANE



SNOWMAN



LIGHTS



CARD



COOKIE

Flashcards de Noël - série 4



CHIMNEY



WINTER



COLD



RED



GREEN

Flashcards de Noël - série 5



FAMILY



TOY



HAT



SCARF



MERRY

Checklist avant utilisation

- ☐ Le matériel réel correspond à ce qui est annoncé.
- ☐ La consigne peut être expliquée en moins d'une minute.
- ☐ Le critère de réussite est visible avant de commencer.
- ☐ Une version plus courte est prévue si le groupe décroche.
- ☐ Le rangement ou l'arrêt de l'activité est anticipé.