

Noël à l'école primaire : 24 activités du CP au CM2

Ressource premium AnimyJob - prête à imprimer et à utiliser

Public	CP, CE1, CE2, CM1 et CM2
Durée	15 minutes à 2 heures selon l'activité
Matériel	papier, matériel de classe, objets de récupération
Contenu	24 fiches d'activités différenciées cycle 2 et cycle 3

Noël à l'école primaire : 24 activités du CP au CM2 utilise Noël comme contexte de langage, de recherche, de coopération ou d'expérimentation, pas comme simple décoration. Chaque proposition a un objectif clair, un matériel précis et une production ou une conclusion identifiable.

Fiches d'activité

Chaque fiche ci-dessous possède une mécanique identifiable, un matériel annoncé et un repère de réussite. Imprimez uniquement les pages nécessaires à votre séance.

1. La frise chronologique de décembre

Durée : 10 min Matériel : papier, cartes et matériel de classe courant

Dans « La frise chronologique de décembre », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Dans 'La frise chronologique de décembre', utilisez le thème de Noël pour servir un objectif précis - lire, calculer, observer, créer ou argumenter. Annoncez cet objectif avant de distribuer le matériel et terminez par une production ou une conclusion visible.

Repère : L'activité reste compréhensible même si l'on retire les décorations de Noël.

Variante : Demandez une hypothèse ou une stratégie avant la seconde manche.

2. Le problème des paquets

Durée : 10 min Matériel : papier, cartes et matériel de classe courant

Dans « Le problème des paquets », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Dans 'Le problème des paquets', utilisez le thème de Noël pour servir un objectif précis - lire, calculer, observer, créer ou argumenter. Annoncez cet objectif avant de distribuer le matériel et terminez par une production ou une conclusion visible.

Repère : L'activité reste compréhensible même si l'on retire les décorations de Noël.

Variante : Demandez une hypothèse ou une stratégie avant la seconde manche.

3. La lecture à choix

Durée : 10 min Matériel : papier, cartes et matériel de classe courant

Dans « La lecture à choix », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Dans 'La lecture à choix', utilisez le thème de Noël pour servir un objectif précis - lire, calculer, observer, créer ou argumenter. Annoncez cet objectif avant de distribuer le matériel et terminez par une production ou une conclusion visible.

Repère : L'activité reste compréhensible même si l'on retire les décorations de Noël.

Variante : Demandez une hypothèse ou une stratégie avant la seconde manche.

4. Le dictionnaire illustré

Durée : 10 min Matériel : papier, cartes et matériel de classe courant

Dans « Le dictionnaire illustré », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Dans 'Le dictionnaire illustré', utilisez le thème de Noël pour servir un objectif précis - lire, calculer, observer, créer ou argumenter. Annoncez cet objectif avant de distribuer le matériel et terminez par une production ou une conclusion visible.

Repère : L'activité reste compréhensible même si l'on retire les décorations de Noël.

Variante : Demandez une hypothèse ou une stratégie avant la seconde manche.

5. Le défi symétrie

Durée : 20 min Matériel : matériel courant, plots, cartes-missions

Dans « Le défi symétrie », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Pour 'Le défi symétrie', fixez une contrainte mesurable et un espace clairement balisé. Faites une manche d'essai, puis lancez un chrono court; la coopération rapporte autant que la vitesse.

Repère : Le groupe sait exactement ce qui valide la manche avant le départ.

Variante : Préparez une version courte pour les élèves qui terminent plus lentement.

6. La carte pop-up

Durée : 15 min Matériel : enveloppes, cartes, crayons

Dans « La carte pop-up », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Préparez 'La carte pop-up' comme une étape de mission : une enveloppe, une consigne et une seule information à découvrir. La réponse ouvre l'étape suivante; aucun indice n'est purement décoratif.

Repère : La solution apporte une information nécessaire à la suite.

Variante : Faites comparer deux procédures plutôt que seulement deux résultats.

7. Le calendrier des gentillesse

Durée : 25 min Matériel : papier, cartes et matériel de classe courant

Dans « Le calendrier des gentillesse », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Dans 'Le calendrier des gentillesse', utilisez le thème de Noël pour servir un objectif précis - lire, calculer, observer, créer ou argumenter. Annoncez cet objectif avant de distribuer le matériel et terminez par une production ou une conclusion visible.

Repère : L'activité reste compréhensible même si l'on retire les décorations de Noël.

Variante : Réutilisez le vocabulaire ou la conclusion dans une mini-production finale.

8. Le débat sur les cadeaux

Durée : 25 min Matériel : papier, cartes et matériel de classe courant

Dans « Le débat sur les cadeaux », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Dans 'Le débat sur les cadeaux', utilisez le thème de Noël pour servir un objectif précis - lire, calculer, observer, créer ou argumenter. Annoncez cet objectif avant de distribuer le matériel et terminez par une production ou une conclusion visible.

Repère : L'activité reste compréhensible même si l'on retire les décorations de Noël.

Variante : Réutilisez le vocabulaire ou la conclusion dans une mini-production finale.

9. La mesure du sapin

Durée : 25 min Matériel : papier, cartes et matériel de classe courant

Dans « La mesure du sapin », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Dans 'La mesure du sapin', utilisez le thème de Noël pour servir un objectif précis - lire, calculer, observer, créer ou argumenter. Annoncez cet objectif avant de distribuer le matériel et terminez par une production ou une conclusion visible.

Repère : L'activité reste compréhensible même si l'on retire les décorations de Noël.

Variante : Réutilisez le vocabulaire ou la conclusion dans une mini-production finale.

10. La lettre argumentée

Durée : 10 min Matériel : papier, cartes et matériel de classe courant

Dans « La lettre argumentée », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Dans 'La lettre argumentée', utilisez le thème de Noël pour servir un objectif précis - lire, calculer, observer, créer ou argumenter. Annoncez cet objectif avant de distribuer le matériel et terminez par une production ou une conclusion visible.

Repère : L'activité reste compréhensible même si l'on retire les décorations de Noël.

Variante : Demandez une hypothèse ou une stratégie avant la seconde manche.

11. Le code des lutins

Durée : 20 min Matériel : enveloppes, cartes, crayons

Dans « Le code des lutins », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Préparez 'Le code des lutins' comme une étape de mission : une enveloppe, une consigne et une seule information à découvrir. La réponse ouvre l'étape suivante; aucun indice n'est purement décoratif.

Repère : La solution apporte une information nécessaire à la suite.

Variante : Préparez une version courte pour les élèves qui terminent plus lentement.

12. La recette à remettre en ordre

Durée : 10 min Matériel : papier, cartes et matériel de classe courant

Dans « La recette à remettre en ordre », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Dans 'La recette à remettre en ordre', utilisez le thème de Noël pour servir un objectif précis - lire, calculer, observer, créer ou argumenter. Annoncez cet objectif avant de distribuer le matériel et terminez par une production ou une conclusion visible.

Repère : L'activité reste compréhensible même si l'on retire les décorations de Noël.

Variante : Demandez une hypothèse ou une stratégie avant la seconde manche.

13. Le plan de l'atelier

Durée : 25 min Matériel : papier, cartes et matériel de classe courant

Dans « Le plan de l'atelier », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Dans 'Le plan de l'atelier', utilisez le thème de Noël pour servir un objectif précis - lire, calculer, observer, créer ou argumenter. Annoncez cet objectif avant de distribuer le matériel et terminez par une production ou une conclusion visible.

Repère : L'activité reste compréhensible même si l'on retire les décorations de Noël.

Variante : Réutilisez le vocabulaire ou la conclusion dans une mini-production finale.

14. Le journal de l'hiver

Durée : 20 min Matériel : papier, cartes et matériel de classe courant

Dans « Le journal de l'hiver », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Dans 'Le journal de l'hiver', utilisez le thème de Noël pour servir un objectif précis - lire, calculer, observer, créer ou argumenter. Annoncez cet objectif avant de distribuer le matériel et terminez par une production ou une conclusion visible.

Repère : L'activité reste compréhensible même si l'on retire les décorations de Noël.

Variante : Préparez une version courte pour les élèves qui terminent plus lentement.

15. Le portrait d'un personnage

Durée : 15 min Matériel : papier, cartes et matériel de classe courant

Dans « Le portrait d'un personnage », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Dans 'Le portrait d'un personnage', utilisez le thème de Noël pour servir un objectif précis - lire, calculer, observer, créer ou argumenter. Annoncez cet objectif avant de distribuer le matériel et terminez par une production ou une conclusion visible.

Repère : L'activité reste compréhensible même si l'on retire les décorations de Noël.

Variante : Faites comparer deux procédures plutôt que seulement deux résultats.

16. La boîte à mots

Durée : 15 min Matériel : papier, cartes et matériel de classe courant

Dans « La boîte à mots », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Dans 'La boîte à mots', utilisez le thème de Noël pour servir un objectif précis - lire, calculer, observer, créer ou argumenter. Annoncez cet objectif avant de distribuer le matériel et terminez par une production ou une conclusion visible.

Repère : L'activité reste compréhensible même si l'on retire les décorations de Noël.

Variante : Faites comparer deux procédures plutôt que seulement deux résultats.

17. Le budget fictif

Durée : 15 min Matériel : papier, cartes et matériel de classe courant

Dans « Le budget fictif », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Dans 'Le budget fictif', utilisez le thème de Noël pour servir un objectif précis - lire, calculer, observer, créer ou argumenter. Annoncez cet objectif avant de distribuer le matériel et terminez par une production ou une conclusion visible.

Repère : L'activité reste compréhensible même si l'on retire les décorations de Noël.

Variante : Faites comparer deux procédures plutôt que seulement deux résultats.

18. Le défi construction

Durée : 20 min Matériel : matériel courant, plots, cartes-missions

Dans « Le défi construction », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Pour 'Le défi construction', fixez une contrainte mesurable et un espace clairement balisé. Faites une manche d'essai, puis lancez un chrono court; la coopération rapporte autant que la vitesse.

Repère : Le groupe sait exactement ce qui valide la manche avant le départ.

Variante : Préparez une version courte pour les élèves qui terminent plus lentement.

19. Le tour du monde des traditions

Durée : 10 min Matériel : matériel courant, plots, cartes-missions

Dans « Le tour du monde des traditions », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Pour 'Le tour du monde des traditions', fixez une contrainte mesurable et un espace clairement balisé. Faites une manche d'essai, puis lancez un chrono court; la coopération rapporte autant que la vitesse.

Repère : Le groupe sait exactement ce qui valide la manche avant le départ.

Variante : Demandez une hypothèse ou une stratégie avant la seconde manche.

20. La publicité responsable

Durée : 15 min Matériel : papier, cartes et matériel de classe courant

Dans « La publicité responsable », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Dans 'La publicité responsable', utilisez le thème de Noël pour servir un objectif précis - lire, calculer, observer, créer ou argumenter. Annoncez cet objectif avant de distribuer le matériel et terminez par une production ou une conclusion visible.

Repère : L'activité reste compréhensible même si l'on retire les décorations de Noël.

Variante : Faites comparer deux procédures plutôt que seulement deux résultats.

21. Le conte à plusieurs voix

Durée : 25 min Matériel : papier, cartes et matériel de classe courant

Dans « Le conte à plusieurs voix », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Dans 'Le conte à plusieurs voix', utilisez le thème de Noël pour servir un objectif précis - lire, calculer, observer, créer ou argumenter. Annoncez cet objectif avant de distribuer le matériel et terminez par une production ou une conclusion visible.

Repère : L'activité reste compréhensible même si l'on retire les décorations de Noël.

Variante : Réutilisez le vocabulaire ou la conclusion dans une mini-production finale.

22. La chasse aux figures

Durée : 25 min Matériel : papier, cartes et matériel de classe courant

Dans « La chasse aux figures », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Dans 'La chasse aux figures', utilisez le thème de Noël pour servir un objectif précis - lire, calculer, observer, créer ou argumenter. Annoncez cet objectif avant de distribuer le matériel et terminez par une production ou une conclusion visible.

Repère : L'activité reste compréhensible même si l'on retire les décorations de Noël.

Variante : Réutilisez le vocabulaire ou la conclusion dans une mini-production finale.

23. Le quiz documentaire

Durée : 10 min Matériel : papier, cartes et matériel de classe courant

Dans « Le quiz documentaire », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Dans 'Le quiz documentaire', utilisez le thème de Noël pour servir un objectif précis - lire, calculer, observer, créer ou argumenter. Annoncez cet objectif avant de distribuer le matériel et terminez par une production ou une conclusion visible.

Repère : L'activité reste compréhensible même si l'on retire les décorations de Noël.

Variante : Demandez une hypothèse ou une stratégie avant la seconde manche.

24. L'exposition commentée

Durée : 10 min Matériel : papier, cartes et matériel de classe courant

Dans « L'exposition commentée », terminez par une phrase de conclusion ou une production visible afin que le décor de Noël ne masque pas l'objectif de l'activité. Dans 'L'exposition commentée', utilisez le thème de Noël pour servir un objectif précis - lire, calculer, observer, créer ou argumenter. Annoncez cet objectif avant de distribuer le matériel et terminez par une production ou une conclusion visible.

Repère : L'activité reste compréhensible même si l'on retire les décorations de Noël.

Variante : Demandez une hypothèse ou une stratégie avant la seconde manche.

Checklist avant utilisation

- ☐ Le matériel réel correspond à ce qui est annoncé.
- ☐ La consigne peut être expliquée en moins d'une minute.
- ☐ Le critère de réussite est visible avant de commencer.
- ☐ Une version plus courte est prévue si le groupe décroche.
- ☐ Le rangement ou l'arrêt de l'activité est anticipé.