

Conseil d'enfants : préparer le cadre

Proposition de 30 minutes pour 6 à 12 enfants - à adapter au fonctionnement de l'accueil

Notre sujet concret

Ce que les enfants peuvent choisir

Contraintes à annoncer : matériel, espace, budget, accords

Référent adulte et date de retour au groupe

L'ordre du jour en 30 minutes

Un ou deux sujets au maximum. Les situations individuelles se traitent dans un autre cadre.

0-4 min / Accueil, cadre et rôles

Notre repère :

4-8 min / Retour sur la décision précédente

Notre repère :

8-16 min / Propositions et questions

Notre repère :

16-23 min / Discussion et choix réalisable

Notre repère :

23-27 min / Qui fait quoi ? Pour quand ?

Notre repère :

27-30 min / Reformulation et clôture

Notre repère :

Billets pour proposer

Écrire, dessiner ou dicter. L'adulte relit les billets avant la séance ; pas d'accusation publique.

Je propose...

.....

Cela aiderait à...

.....

Nous aurions besoin de...

.....

Je propose...

.....

Cela aiderait à...

.....

Nous aurions besoin de...

.....

Je propose...

.....

Cela aiderait à...

.....

Nous aurions besoin de...

.....

Je propose...

.....

Cela aiderait à...

.....

Nous aurions besoin de...

.....

Je propose...

.....

Cela aiderait à...

.....

Nous aurions besoin de...

.....

Je propose...

.....

Cela aiderait à...

.....

Nous aurions besoin de...

.....

Les cartes de rôles

Les rôles tournent. Chacun peut passer son tour, dicter ou participer par un dessin.

Animation

J'annonce le sujet et distribue les tours.
L'adulte m'aide si besoin.

Temps

Je montre les repères annoncés. Je laisse finir la phrase.

Trace

Je garde la décision par écrit ou dessin. Je peux dicter.

Référent adulte

Je tiens le cadre, protège les personnes et explique les contraintes.

Avant de choisir : que faudrait-il adapter pour que cette solution fonctionne pour chacun ? Le vote ne permet ni d'exclure une personne ni de supprimer une règle de sécurité.

Suivre une décision

Relire au conseil suivant : fait, en cours, empêché. Expliquer les changements au groupe.

Exemple fictif : le coin calme

Décision : essayer quatre places.

Action : fabriquer quatre cartes mercredi.

Suivi : Sam, adulte référent.

Essai : jeudi et vendredi. Retour : lundi.

À observer : peut-on savoir si une place est libre ?

Notre décision et l'action à faire

Qui suit l'action ? Quand fait-on le point ?

Bilan : ce qui a fonctionné, ce qui doit changer
