

GS

Se repérer devant derrière et entre

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

1. Le crayon est placé sur la table. Où est-il ?

Réponse : Sur la table

On peut décrire la position d'un objet par rapport à un autre. On dit devant, derrière, entre, sur ou sous.

2. Le crayon est placé sur la table. Où est-il ?

Réponse : Sur la table

On peut décrire la position d'un objet par rapport à un autre. On dit devant, derrière, entre, sur ou sous.

3. Vérifie et justifie avec un adulte : Le crayon est placé sur la table. Où est-il ?

Réponse : Sur la table

On peut décrire la position d'un objet par rapport à un autre. On dit devant, derrière, entre, sur ou sous.

4. Lina est entre Sam et Noé. Qui est au milieu ?

Réponse : Lina

On peut décrire la position d'un objet par rapport à un autre. On dit devant, derrière, entre, sur ou sous.

5. Lina est entre Sam et Noé. Qui est au milieu ?

Réponse : Lina

On peut décrire la position d'un objet par rapport à un autre. On dit devant, derrière, entre, sur ou sous.

6. Vérifie et justifie avec un adulte : Lina est entre Sam et Noé. Qui est au milieu ?

Réponse : Lina

On peut décrire la position d'un objet par rapport à un autre. On dit devant, derrière, entre, sur ou sous.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.