

GS

# Remettre une courte histoire dans l'ordre

## Objectif, prérequis et matériel

### Savoir remettre une courte histoire dans l'ordre.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

## Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir remettre une courte histoire dans l'ordre.
2. Faire observer cet exemple : Lina lave ses mains puis mange. Que fait-elle d'abord ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Un adulte lit la consigne. L'enfant montre, nomme ou explique son choix. On reprend avec des objets ou des mots connus, sans imposer une lecture autonome.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

## Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis ou écoute le document et la consigne. / Repère les informations utiles pour répondre. / Vérifie ta réponse avec la règle et le corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

## Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.

4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

## Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

## Trace écrite

Un adulte lit la consigne. L'enfant montre, nomme ou explique son choix. On reprend avec des objets ou des mots connus, sans imposer une lecture autonome.

## Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

## Corrigé des exercices

**1. Lina lave ses mains puis mange. Que fait-elle d'abord ?**

**Réponse : Elle lave ses mains**

La réponse est « Elle lave ses mains ».

**2. Sam ouvre le livre puis lit. Que fait-il ensuite ?**

**Réponse : Il lit**

La réponse est « Il lit ».

**3. Noé range le jeu après avoir joué. Que fait-il à la fin ?**

**Réponse : Il range le jeu**

La réponse est « Il range le jeu ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.