

CP

Problèmes de réunion jusqu'à 10

Objectif, prérequis et matériel

Savoir problèmes de réunion jusqu'à 10.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir problèmes de réunion jusqu'à 10.
2. Faire observer cet exemple : Une boîte contient 8 jetons rouges et 2 jetons bleus. Combien de jetons contient-elle en tout ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Lis la situation puis repère ce qui est réuni ou ajouté. Écris l'opération avant de calculer et indique ce que représente le résultat.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Dis ce que tu cherches. / Réunis les quantités avec une addition. / Réponds en précisant ce que représente le nombre.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Lis la situation puis repère ce qui est réuni ou ajouté. Écris l'opération avant de calculer et indique ce que représente le résultat.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Une boîte contient 8 jetons rouges et 2 jetons bleus. Combien de jetons contient-elle en tout ?

Réponse : 10

On additionne 8 et 2.

$$8 + 2 = 10.$$

2. Une boîte contient 6 jetons rouges et 2 jetons bleus. Combien de jetons contient-elle en tout ?

Réponse : 8

On additionne 6 et 2.

$$6 + 2 = 8.$$

3. Une boîte contient 7 jetons rouges et 2 jetons bleus. Combien de jetons contient-elle en tout ?

Réponse : 9

On additionne 7 et 2.

$$7 + 2 = 9.$$

4. Une boîte contient 4 jetons rouges et 6 jetons bleus. Combien de jetons contient-elle en tout ?

Réponse : 10

On additionne 4 et 6.

$$4 + 6 = 10.$$

5. Une boîte contient 10 jetons rouges et 0 jetons bleus. Combien de jetons contient-elle en tout ?

Réponse : 10

On additionne 10 et 0.

$$10 + 0 = 10.$$

6. Une boîte contient 7 jetons rouges et 0 jetons bleus. Combien de jetons contient-elle en tout ?

Réponse : 7

On additionne 7 et 0.

$$7 + 0 = 7.$$

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.