

CP

Lire les heures entières sur une horloge

Objectif, prérequis et matériel

Savoir lire les heures entières sur une horloge.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir lire les heures entières sur une horloge.
2. Faire observer cet exemple : Quelle heure indique cette horloge ? Écris seulement le nombre d'heures.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : La petite aiguille indique les heures. La grande aiguille indique les minutes : lorsqu'elle est sur le 12, il est une heure entière. Pour lire 4 heures, on cherche donc la petite aiguille sur le 4 et la grande sur le 12. Ici, on lit un cadran de 1 à 12, sans distinguer le matin de l'après-midi.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis l'heure déjà commencée sur la petite aiguille. / Lis les minutes avec la grande aiguille. / Écris la réponse dans le format demandé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.

3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

La petite aiguille indique les heures. La grande aiguille indique les minutes : lorsqu'elle est sur le 12, il est une heure entière. Pour lire 4 heures, on cherche donc la petite aiguille sur le 4 et la grande sur le 12. Ici, on lit un cadran de 1 à 12, sans distinguer le matin de l'après-midi.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Quelle heure indique cette horloge ? Écris seulement le nombre d'heures.



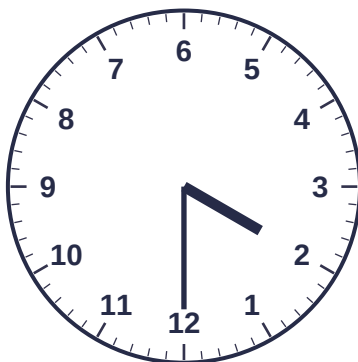
Réponse : 1

La petite aiguille indique l'heure 1.

La grande aiguille indique 0 minutes.

On lit 1 h 00.

2. Quelle heure indique cette horloge ? Écris seulement le nombre d'heures.



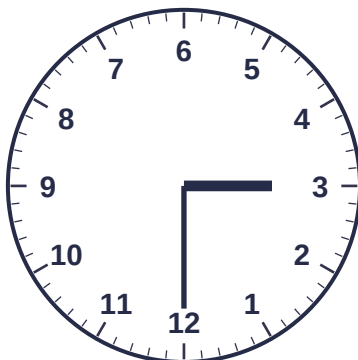
Réponse : 2

La petite aiguille indique l'heure 2.

La grande aiguille indique 0 minutes.

On lit 2 h 00.

3. Quelle heure indique cette horloge ? Écris seulement le nombre d'heures.



Réponse : 3

La petite aiguille indique l'heure 3.

La grande aiguille indique 0 minutes.

On lit 3 h 00.

4. Quelle heure indique cette horloge ? Écris seulement le nombre d'heures.



Réponse : 4

La petite aiguille indique l'heure 4.

La grande aiguille indique 0 minutes.

On lit 4 h 00.

5. Quelle heure indique cette horloge ? Écris seulement le nombre d'heures.

**Réponse : 5**

La petite aiguille indique l'heure 5.

La grande aiguille indique 0 minutes.

On lit 5 h 00.

6. Quelle heure indique cette horloge ? Écris seulement le nombre d'heures.

**Réponse : 6**

La petite aiguille indique l'heure 6.

La grande aiguille indique 0 minutes.

On lit 6 h 00.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.