

CP

Continuer une suite de nombres de deux en deux

Objectif, prérequis et matériel

Savoir continuer une suite de nombres de deux en deux.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir continuer une suite de nombres de deux en deux.
2. Faire observer cet exemple : Continue la suite : 0, 2, 4, ...
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Une suite de deux en deux avance toujours du même pas. Dans 3, 5, 7, chaque nombre augmente de 2 : le suivant est 9. Une suite peut commencer par un nombre pair ou impair. Pour la continuer, on regarde la différence entre deux nombres voisins, puis on applique exactement la même règle au dernier nombre affiché.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Observe deux nombres voisins. / Vérifie que le pas est bien de 2. / Ajoute 2 au dernier nombre.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.

2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Une suite de deux en deux avance toujours du même pas. Dans 3, 5, 7, chaque nombre augmente de 2 : le suivant est 9. Une suite peut commencer par un nombre pair ou impair. Pour la continuer, on regarde la différence entre deux nombres voisins, puis on applique exactement la même règle au dernier nombre affiché.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Continue la suite : 0, 2, 4, ...

Réponse : 6

La suite avance de 2 en 2.

$$4 + 2 = 6.$$

2. Continue la suite : 1, 3, 5, ...

Réponse : 7

La suite avance de 2 en 2.

$$5 + 2 = 7.$$

3. Continue la suite : 2, 4, 6, ...

Réponse : 8

La suite avance de 2 en 2.

$$6 + 2 = 8.$$

4. Continue la suite : 3, 5, 7, ...

Réponse : 9

La suite avance de 2 en 2.

$$7 + 2 = 9.$$

5. Continue la suite : 4, 6, 8, ...

Réponse : 10

La suite avance de 2 en 2.

$$8 + 2 = 10.$$

6. Continue la suite : 5, 7, 9, ...

Réponse : 11

La suite avance de 2 en 2.

$$9 + 2 = 11.$$

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.