

CP

Compter une somme en pièces de un et deux euros

Objectif, prérequis et matériel

Savoir compter une somme en pièces de un et deux euros.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir compter une somme en pièces de un et deux euros.
2. Faire observer cet exemple : Tu as 1 pièce de 2 € et 0 pièces de 1 €. Combien d'euros as-tu ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Pour compter de la monnaie, on additionne la valeur des pièces, pas leur nombre. Trois pièces peuvent représenter des sommes différentes : 1 €, 1 € et 2 € donnent 4 €. Commence par les pièces de 2 €, puis ajoute celles de 1 €. Dans ces exercices, toutes les valeurs sont des euros entiers : il n'y a pas de centimes à convertir.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Compte la valeur des pièces de 2 €. / Ajoute les pièces de 1 €. / Écris le total demandé en euros.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.

2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Pour compter de la monnaie, on additionne la valeur des pièces, pas leur nombre. Trois pièces peuvent représenter des sommes différentes : 1 €, 1 € et 2 € donnent 4 €. Commence par les pièces de 2 €, puis ajoute celles de 1 €. Dans ces exercices, toutes les valeurs sont des euros entiers : il n'y a pas de centimes à convertir.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Tu as 1 pièce de 2 € et 0 pièces de 1 €. Combien d'euros as-tu ?

Réponse : 2

Les pièces de 2 € valent 2 €.

$$2 + 0 = 2 \text{ €}.$$

2. Tu as 1 pièce de 2 € et 1 pièce de 1 €. Combien d'euros as-tu ?

Réponse : 3

Les pièces de 2 € valent 2 €.

$$2 + 1 = 3 \text{ €}.$$

3. Tu as 1 pièce de 2 € et 2 pièces de 1 €. Combien d'euros as-tu ?

Réponse : 4

Les pièces de 2 € valent 2 €.

$$2 + 2 = 4 \text{ €}.$$

4. Tu as 1 pièce de 2 € et 3 pièces de 1 €. Combien d'euros as-tu ?

Réponse : 5

Les pièces de 2 € valent 2 €.

$$2 + 3 = 5 \text{ €}.$$

5. Tu as 1 pièce de 2 € et 4 pièces de 1 €. Combien d'euros as-tu ?

Réponse : 6

Les pièces de 2 € valent 2 €.

$$2 + 4 = 6 \text{ €}.$$

6. Tu as 1 pièce de 2 € et 5 pièces de 1 €. Combien d'euros as-tu ?

Réponse : 7

Les pièces de 2 € valent 2 €.

$$2 + 5 = 7 \text{ €}.$$

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.