

CP

Habiter un espace urbain

Objectif, prérequis et matériel

Savoir habiter un espace urbain.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir habiter un espace urbain.
2. Faire observer cet exemple : Que peut-on trouver dans un espace urbain ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Un espace urbain rassemble des logements, des activités, des services et des moyens de transport. Les quartiers d'une même ville peuvent être différents. Pour décrire un paysage, on relève ce qui est visible et on distingue l'observation d'une supposition.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis ou écoute le document et la consigne. / Repère les informations utiles pour répondre. / Vérifie ta réponse avec la règle et le corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Un espace urbain rassemble des logements, des activités, des services et des moyens de transport. Les quartiers d'une même ville peuvent être différents. Pour décrire un paysage, on relève ce qui est visible et on distingue l'observation d'une supposition.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

Habiter un espace urbain — document de travail

Un espace urbain rassemble des logements, des activités, des services et des moyens de transport. Les quartiers d'une même ville peuvent être différents. Pour décrire un paysage, on relève ce qui est visible et on distingue l'observation d'une supposition.

1. Que peut-on trouver dans un espace urbain ?

Réponse : Logements, services et transports

Le document précise : Un espace urbain rassemble des logements, des activités, des services et des moyens de transport. Les quartiers d'une même ville peuvent être différents. Pour décrire un paysage, on relève ce qui est visible et on distingue l'observation d'une supposition.

2. Retrouve dans le document la réponse : Que peut-on trouver dans un espace urbain ?

Réponse : Logements, services et transports

On retient « Logements, services et transports ». Vérifie le passage correspondant dans le document.

3. Un camarade propose « Seulement des champs ». Pour la question « Que peut-on trouver dans un espace urbain ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Logements, services et transports

Il faut remplacer « Seulement des champs » par « Logements, services et transports ». Le document permet de justifier ce choix.

4. Les quartiers sont-ils tous identiques ?

Réponse : Non

Le document précise : Un espace urbain rassemble des logements, des activités, des services et des moyens de transport. Les quartiers d'une même ville peuvent être différents. Pour décrire un paysage, on relève ce qui est visible et on distingue l'observation d'une supposition.

5. Retrouve dans le document la réponse : Les quartiers sont-ils tous identiques ?

Réponse : Non

On retient « Non ». Vérifie le passage correspondant dans le document.

6. Un camarade propose « Oui ». Pour la question « Les quartiers sont-ils tous identiques ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Non

Il faut remplacer « Oui » par « Non ». Le document permet de justifier ce choix.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.