

CP

Trouver des mots de sens contraire

Objectif, prérequis et matériel

Savoir trouver des mots de sens contraire.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir trouver des mots de sens contraire.
2. Faire observer cet exemple : Quel est le contraire de « grand » ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Des mots de sens contraire permettent d'exprimer des idées opposées. « Chaud » et « froid » s'opposent lorsqu'on parle de température. Un contraire doit convenir au même contexte : une boisson peut être chaude ou froide, mais pas chaude ou rapide. Ces exercices proposent des mots courants. Après avoir répondu, invente deux petites phrases qui montrent l'opposition.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis le mot proposé. / Cherche une idée opposée dans le même contexte. / Vérifie le sens des deux mots.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.

3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Des mots de sens contraire permettent d'exprimer des idées opposées. « Chaud » et « froid » s'opposent lorsqu'on parle de température. Un contraire doit convenir au même contexte : une boisson peut être chaude ou froide, mais pas chaude ou rapide. Ces exercices proposent des mots courants. Après avoir répondu, invente deux petites phrases qui montrent l'opposition.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Quel est le contraire de « grand » ?

Réponse : petit

« grand » et « petit » expriment des idées contraires dans leur emploi courant.

2. Quel est le contraire de « chaud » ?

Réponse : froid

« chaud » et « froid » expriment des idées contraires dans leur emploi courant.

3. Quel est le contraire de « rapide » ?

Réponse : lent

« rapide » et « lent » expriment des idées contraires dans leur emploi courant.

4. Quel est le contraire de « ouvert » ?

Réponse : fermé

« ouvert » et « fermé » expriment des idées contraires dans leur emploi courant.

5. Quel est le contraire de « propre » ?

Réponse : sale

« propre » et « sale » expriment des idées contraires dans leur emploi courant.

6. Quel est le contraire de « plein » ?

Réponse : vide

« plein » et « vide » expriment des idées contraires dans leur emploi courant.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.