

CP

Lecture : Le ruban de Sami

Objectif, prérequis et matériel

Savoir lecture : Le ruban de Sami.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir lecture : Le ruban de Sami.
2. Faire observer cet exemple : De quelle couleur est le ruban ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Lis « Le ruban de Sami » une première fois pour comprendre la situation. Reviens ensuite au texte pour répondre aux questions : certaines réponses sont écrites directement, d'autres demandent de relier plusieurs indices. Pour une déduction, vérifie ce que le texte permet vraiment d'affirmer. Une idée plausible n'est pas toujours la seule réponse soutenue par le récit. Ce texte peut être lu avec un adulte lorsque certains mots ne sont pas encore maîtrisés. Il ne constitue pas une progression de décodage garantie.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Repère les personnages, le lieu et le problème. / Cherche un passage précis pour chaque question. / Compare ta réponse aux indices du corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.

2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Lis « Le ruban de Sami » une première fois pour comprendre la situation. Reviens ensuite au texte pour répondre aux questions : certaines réponses sont écrites directement, d'autres demandent de relier plusieurs indices. Pour une déduction, vérifie ce que le texte permet vraiment d'affirmer. Une idée plausible n'est pas toujours la seule réponse soutenue par le récit. Ce texte peut être lu avec un adulte lorsque certains mots ne sont pas encore maîtrisés. Il ne constitue pas une progression de décodage garantie.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

Le ruban de Sami

Sami trouve un ruban rouge sur la table. Il veut fermer un cadeau pour sa sœur. Le ruban est trop court. Sami prend alors une ficelle dans le tiroir. Il ferme le paquet avec la ficelle, puis pose le ruban dessus pour le décorer. Sa sœur arrive. Sami cache vite le cadeau derrière son dos.

1. De quelle couleur est le ruban ?

Réponse : Rouge

Indice dans le texte : « un ruban rouge ».

La couleur est indiquée dans le texte.

2. Pour qui est le cadeau ?

Réponse : Pour la sœur de Sami

Indice dans le texte : « un cadeau pour sa sœur ».

Le cadeau est destiné à sa sœur.

3. Pourquoi Sami change-t-il de lien ?

Réponse : Le ruban est trop court

Indice dans le texte : « Le ruban est trop court. ».

Il choisit la ficelle pour pouvoir fermer le paquet.

4. Où prend-il la ficelle ?

Réponse : Dans le tiroir

Indice dans le texte : « une ficelle dans le tiroir ».

La ficelle se trouve dans le tiroir.

5. Dans « Il ferme le paquet », qui est « Il » ?

Réponse : Sami

Indice dans le texte : « Il ferme le paquet avec la ficelle ».

Le pronom reprend Sami, qui prépare le cadeau.

6. Pourquoi cache-t-il le cadeau à la fin ?

Réponse : Pour garder la surprise

Indices dans le texte : « Sa sœur arrive. Sami cache vite le cadeau ».

Le cadeau est pour sa sœur ; le cacher à son arrivée permet de conserver la surprise.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.