

CP

Lecture : Le bol de Mila

Objectif, prérequis et matériel

Savoir lecture : Le bol de Mila.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir lecture : Le bol de Mila.
2. Faire observer cet exemple : Où est le bol ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Lire un texte de type récit, repérer les informations explicites et expliquer une interprétation à l'aide d'indices.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis ou écoute le document et la consigne. / Repère les informations utiles pour répondre. / Vérifie ta réponse avec la règle et le corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Lire un texte de type récit, repérer les informations explicites et expliquer une interprétation à l'aide d'indices.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

Le bol de Mila

Mila a un bol. Le bol est sur le tapis. Léo arrive. Il pose une pomme dans le bol. Mila rit. Elle partage la pomme avec Léo.

1. Où est le bol ?

Réponse : Sur le tapis

Le texte permet de retenir « Sur le tapis ».

2. Qui apporte la pomme ?

Réponse : Léo

Le texte permet de retenir « Léo ».

3. Que fait Mila à la fin ?

Réponse : Elle partage la pomme

Le texte permet de retenir « Elle partage la pomme ».

4. Retrouve les mots de la réponse : Où est le bol ?

Réponse : Sur le tapis

Réponse : Sur le tapis.

5. Retrouve les mots de la réponse : Qui apporte la pomme ?

Réponse : Léo

Réponse : Léo.

6. Retrouve les mots de la réponse : Que fait Mila à la fin ?

Réponse : Elle partage la pomme

Réponse : Elle partage la pomme.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.