

CP

Lecture : La tache devenue mer

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

La tache devenue mer

Léa dessine un bateau sur une feuille. Elle veut le montrer à Amir. Mais une goutte d'eau tombe sur le dessin. Une tache bleue s'étale sous le bateau. Léa regarde la feuille, puis ajoute des vagues autour de la tache. « Maintenant, mon bateau est en mer ! » dit-elle. Amir sourit et lui prête un crayon jaune pour dessiner le soleil.

1. Que dessine Léa au début ?

Réponse : Un bateau

Indice dans le texte : « Léa dessine un bateau ».

Le premier dessin représente un bateau.

2. Qu'est-ce qui tombe sur la feuille ?

Réponse : Une goutte d'eau

Indice dans le texte : « une goutte d'eau tombe sur le dessin ».

La goutte provoque la tache.

3. Où est la tache ?

Réponse : Sous le bateau

Indice dans le texte : « s'étale sous le bateau ».

Le texte situe la tache sous le bateau.

4. Que fait Léa après avoir vu la tache ?

Réponse : Elle ajoute des vagues

Indice dans le texte : « puis ajoute des vagues autour de la tache ».

Elle transforme la tache en partie du dessin.

5. Quel crayon Amir prête-t-il ?

Réponse : Un crayon jaune

Indice dans le texte : « un crayon jaune ».

Le crayon prêté est jaune.

6. Comment Léa utilise-t-elle son petit accident ?

Réponse : Elle en fait une idée pour son dessin

Indices dans le texte : « mon bateau est en mer ».

La tache devient la mer autour du bateau.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.