

CP

Lecture : La place près de la fenêtre

Objectif, prérequis et matériel

Savoir lecture : La place près de la fenêtre.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir lecture : La place près de la fenêtre.
2. Faire observer cet exemple : Où se trouve Nora ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Lis « La place près de la fenêtre » une première fois pour comprendre la situation. Reviens ensuite au texte pour répondre aux questions : certaines réponses sont écrites directement, d'autres demandent de relier plusieurs indices. Pour une déduction, vérifie ce que le texte permet vraiment d'affirmer. Une idée plausible n'est pas toujours la seule réponse soutenue par le récit. Ce texte peut être lu avec un adulte lorsque certains mots ne sont pas encore maîtrisés. Il ne constitue pas une progression de décodage garantie.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Repère les personnages, le lieu et le problème. / Cherche un passage précis pour chaque question. / Compare ta réponse aux indices du corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.

2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Lis « La place près de la fenêtre » une première fois pour comprendre la situation. Reviens ensuite au texte pour répondre aux questions : certaines réponses sont écrites directement, d'autres demandent de relier plusieurs indices. Pour une déduction, vérifie ce que le texte permet vraiment d'affirmer. Une idée plausible n'est pas toujours la seule réponse soutenue par le récit. Ce texte peut être lu avec un adulte lorsque certains mots ne sont pas encore maîtrisés. Il ne constitue pas une progression de décodage garantie.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

La place près de la fenêtre

Dans le bus, Nora s'assoit près de la fenêtre. Son frère Adam reste debout : il ne voit aucune place libre. Nora pose son sac sur ses genoux. La place à côté d'elle apparaît. Adam s'assoit et sourit. Les deux enfants regardent les arbres. Quand le bus s'arrête, ils descendent ensemble avec leur papa.

1. Où se trouve Nora ?

Réponse : Dans un bus

Indice dans le texte : « Dans le bus ».

Le lieu est donné dès le début.

2. Qui est Adam ?

Réponse : Le frère de Nora

Indice dans le texte : « Son frère Adam ».

Adam est présenté comme son frère.

3. Que déplace Nora ?

Réponse : Son sac

Indice dans le texte : « Nora pose son sac sur ses genoux. ».

Elle enlève le sac de la place voisine.

4. Pourquoi Adam restait-il debout ?

Réponse : Il ne voyait pas de place libre

Indice dans le texte : « il ne voit aucune place libre ».

Le texte donne la raison après les deux-points.

5. Dans « ils descendent », qui est « ils » ?

Réponse : Nora et Adam

Indice dans le texte : « Les deux enfants regardent les arbres. Quand le bus s'arrête, ils descendent ».

Ils reprend les deux enfants.

6. Que fait Nora pour son frère ?

Réponse : Elle libère une place

Indices dans le texte : « La place à côté d'elle apparaît. Adam s'assoit ».

Déplacer le sac permet à Adam de s'asseoir.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.