

CP

Lecture : La boîte qui faisait du bruit

Objectif, prérequis et matériel

Savoir lecture : La boîte qui faisait du bruit.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir lecture : La boîte qui faisait du bruit.
2. Faire observer cet exemple : Où Zoé apporte-t-elle la boîte ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Lis « La boîte qui faisait du bruit » une première fois pour comprendre la situation. Reviens ensuite au texte pour répondre aux questions : certaines réponses sont écrites directement, d'autres demandent de relier plusieurs indices. Pour une déduction, vérifie ce que le texte permet vraiment d'affirmer. Une idée plausible n'est pas toujours la seule réponse soutenue par le récit. Ce texte peut être lu avec un adulte lorsque certains mots ne sont pas encore maîtrisés. Il ne constitue pas une progression de décodage garantie.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Repère les personnages, le lieu et le problème. / Cherche un passage précis pour chaque question. / Compare ta réponse aux indices du corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.

2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Lis « La boîte qui faisait du bruit » une première fois pour comprendre la situation. Reviens ensuite au texte pour répondre aux questions : certaines réponses sont écrites directement, d'autres demandent de relier plusieurs indices. Pour une déduction, vérifie ce que le texte permet vraiment d'affirmer. Une idée plausible n'est pas toujours la seule réponse soutenue par le récit. Ce texte peut être lu avec un adulte lorsque certains mots ne sont pas encore maîtrisés. Il ne constitue pas une progression de décodage garantie.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

La boîte qui faisait du bruit

Zoé porte une boîte jusqu'à la cuisine. À chaque pas, elle entend un petit bruit. Elle pense qu'un jouet est resté dedans. Son grand-père ouvre la boîte avec elle. Il y trouve trois noix qui roulent. Zoé rit. Elle pose les noix dans un bol, puis reprend la boîte vide. Cette fois, elle n'entend plus rien.

1. Où Zoé apporte-t-elle la boîte ?

Réponse : À la cuisine

Indice dans le texte : « jusqu'à la cuisine ».

La destination est la cuisine.

2. Que pense-t-elle trouver au début ?

Réponse : Un jouet

Indice dans le texte : « Elle pense qu'un jouet est resté dedans. ».

Il s'agit de son idée de départ, avant l'ouverture.

3. Qui ouvre la boîte avec Zoé ?

Réponse : Son grand-père

Indice dans le texte : « Son grand-père ouvre la boîte avec elle. ».

Son grand-père l'accompagne.

4. Que contient réellement la boîte ?

Réponse : Trois noix

Indice dans le texte : « trois noix qui roulent ».

L'ouverture révèle trois noix.

5. Pourquoi le bruit disparaît-il ?

Réponse : La boîte ne contient plus les noix

Indice dans le texte : « puis reprend la boîte vide ».

Les objets qui roulaient ont été retirés.

6. Dans « Il y trouve », qui est « Il » ?

Réponse : Le grand-père

Indice dans le texte : « Son grand-père ouvre la boîte avec elle. Il y trouve ».

Il reprend le grand-père.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.