

CP

Compter les phrases d'un petit texte

Objectif, prérequis et matériel

Savoir compter les phrases d'un petit texte.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir compter les phrases d'un petit texte.
2. Faire observer cet exemple : Combien de phrases contient ce texte ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Un petit texte peut contenir plusieurs phrases. On lit jusqu'au signe qui termine la phrase, puis on recommence. Ici, les textes n'utilisent que des points, sans abréviation ni dialogue. Compter les mots ne donne pas le nombre de phrases. Après le comptage, on peut relire chaque phrase séparément pour vérifier qu'aucune n'a été oubliée.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis le texte une première fois. / Repère les points qui terminent les phrases. / Relis en comptant chaque phrase.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.

4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Un petit texte peut contenir plusieurs phrases. On lit jusqu'au signe qui termine la phrase, puis on recommence. Ici, les textes n'utilisent que des points, sans abréviation ni dialogue. Compter les mots ne donne pas le nombre de phrases. Après le comptage, on peut relire chaque phrase séparément pour vérifier qu'aucune n'a été oubliée.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

Un petit texte à lire

Lina ferme la porte. Le chat dort sur le tapis.

1. Combien de phrases contient ce texte ?

Réponse : 2

Le texte contient 2 phrases, chacune terminée par un point.

Un petit texte à lire

Le chat dort sur le tapis. Nous allons au jardin.

2. Combien de phrases contient ce texte ?

Réponse : 2

Le texte contient 2 phrases, chacune terminée par un point.

Un petit texte à lire

Nous allons au jardin. Le ballon roule dans la cour.

3. Combien de phrases contient ce texte ?

Réponse : 2

Le texte contient 2 phrases, chacune terminée par un point.

Un petit texte à lire

Le ballon roule dans la cour. Ma sœur dessine une maison.

4. Combien de phrases contient ce texte ?

Réponse : 2

Le texte contient 2 phrases, chacune terminée par un point.

Un petit texte à lire

Ma sœur dessine une maison. Un oiseau chante sur le toit.

5. Combien de phrases contient ce texte ?**Réponse : 2**

Le texte contient 2 phrases, chacune terminée par un point.

Un petit texte à lire

Un oiseau chante sur le toit. La pluie tombe sur les feuilles.

6. Combien de phrases contient ce texte ?**Réponse : 2**

Le texte contient 2 phrases, chacune terminée par un point.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.