

CM2

Repérer le chiffre des dixièmes et des centièmes

Objectif, prérequis et matériel

Savoir repérer le chiffre des dixièmes et des centièmes.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir repérer le chiffre des dixièmes et des centièmes.
2. Faire observer cet exemple : Dans 1,05, quel est le chiffre des dixièmes ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Après la virgule, le premier chiffre est celui des dixièmes et le deuxième celui des centièmes. Dans 12,47, le chiffre des dixièmes est 4 et celui des centièmes est 7. Le chiffre n'est pas la quantité totale de dixièmes du nombre. Les zéros restent utiles pour conserver les rangs : dans 3,05, le chiffre des dixièmes est 0.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Repère la virgule. / Compte les rangs vers la droite. / Réponds par un seul chiffre.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.

2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Après la virgule, le premier chiffre est celui des dixièmes et le deuxième celui des centièmes. Dans 12,47, le chiffre des dixièmes est 4 et celui des centièmes est 7. Le chiffre n'est pas la quantité totale de dixièmes du nombre. Les zéros restent utiles pour conserver les rangs : dans 3,05, le chiffre des dixièmes est 0.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Dans 1,05, quel est le chiffre des dixièmes ?

Réponse : 0

Le chiffre au rang des dixièmes est 0.

2. Dans 1,05, quel est le chiffre des centièmes ?

Réponse : 5

Le chiffre au rang des centièmes est 5.

3. Dans 1,78, quel est le chiffre des dixièmes ?

Réponse : 7

Le chiffre au rang des dixièmes est 7.

4. Dans 1,78, quel est le chiffre des centièmes ?

Réponse : 8

Le chiffre au rang des centièmes est 8.

5. Dans 2,51, quel est le chiffre des dixièmes ?

Réponse : 5

Le chiffre au rang des dixièmes est 5.

6. Dans 2,51, quel est le chiffre des centièmes ?

Réponse : 1

Le chiffre au rang des centièmes est 1.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.