

CM2

Partages égaux et divisions exactes

Objectif, prérequis et matériel

Savoir partages égaux et divisions exactes.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir partages égaux et divisions exactes.
2. Faire observer cet exemple : Calcule : $11875 \div 19$.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Diviser permet de partager en parts égales ou de compter des groupes. Ici, les divisions tombent juste. Vérifie avec une multiplication.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Repère le dividende et le diviseur. / Trouve combien de groupes égaux sont possibles. / Vérifie avec une multiplication.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Diviser permet de partager en parts égales ou de compter des groupes. Ici, les divisions tombent juste. Vérifie avec une multiplication.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Calcule : $11875 \div 19$.

Réponse : 625

$$19 \times 625 = 11875.$$

$$11875 \div 19 = 625.$$

2. Calcule : $2429 \div 7$.

Réponse : 347

$$7 \times 347 = 2429.$$

$$2429 \div 7 = 347.$$

3. Calcule : $4640 \div 20$.

Réponse : 232

$$20 \times 232 = 4640.$$

$$4640 \div 20 = 232.$$

4. Calcule : $13855 \div 17$.

Réponse : 815

$$17 \times 815 = 13855.$$

$$13855 \div 17 = 815.$$

5. Calcule : $8217 \div 11$.

Réponse : 747

$$11 \times 747 = 8217.$$

$$8217 \div 11 = 747.$$

6. Calcule : $5142 \div 6$.

Réponse : 857

$$6 \times 857 = 5142.$$

$$5142 \div 6 = 857.$$

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.