

CM2

Chiffre des unités, dizaines et centaines

Objectif, prérequis et matériel

Savoir chiffre des unités, dizaines et centaines.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir chiffre des unités, dizaines et centaines.
2. Faire observer cet exemple : Quel est le chiffre des dizaines dans 30942 ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Dans l'écriture d'un entier, chaque chiffre a un rang : unités, dizaines, centaines, milliers. Un chiffre et un nombre de dizaines ne sont pas la même chose.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Repère le rang demandé. / Lis le chiffre situé à ce rang. / Réponds par le chiffre, pas par le nombre entier.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Dans l'écriture d'un entier, chaque chiffre a un rang : unités, dizaines, centaines, milliers. Un chiffre et un nombre de dizaines ne sont pas la même chose.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Quel est le chiffre des dizaines dans 30942 ?

Réponse : 4

Le chiffre des dizaines de 30942 est 4.

2. Quel est le chiffre des centaines dans 18923 ?

Réponse : 9

Le chiffre des centaines de 18923 est 9.

3. Quel est le chiffre des centaines dans 85360 ?

Réponse : 3

Le chiffre des centaines de 85360 est 3.

4. Quel est le chiffre des centaines dans 39923 ?

Réponse : 9

Le chiffre des centaines de 39923 est 9.

5. Quel est le chiffre des unités dans 42476 ?

Réponse : 6

Le chiffre des unités de 42476 est 6.

6. Quel est le chiffre des unités dans 51619 ?

Réponse : 9

Le chiffre des unités de 51619 est 9.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.