

CM2

Calculer un achat puis la monnaie rendue

Objectif, prérequis et matériel

Savoir calculer un achat puis la monnaie rendue.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir calculer un achat puis la monnaie rendue.
2. Faire observer cet exemple : Tu achètes 2 cahiers à 2 € chacun et paies avec 50 €. Combien d'euros te rend-on ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Un achat de plusieurs objets identiques nécessite souvent deux opérations. On calcule d'abord le prix total en multipliant le prix unitaire par la quantité. On compare ensuite ce total au paiement pour trouver la monnaie. Il faut vérifier que le paiement suffit et que le prix plus la monnaie rendue redonne la somme payée.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Calcule quantité $\times$ prix unitaire. / Retire ce total de l'argent donné. / Vérifie achat + monnaie = paiement.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.

3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Un achat de plusieurs objets identiques nécessite souvent deux opérations. On calcule d'abord le prix total en multipliant le prix unitaire par la quantité. On compare ensuite ce total au paiement pour trouver la monnaie. Il faut vérifier que le paiement suffit et que le prix plus la monnaie rendue redonne la somme payée.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Tu achètes 2 cahiers à 2 € chacun et paies avec 50 €. Combien d'euros te rend-on ?

Réponse : 46

Prix total : $2 \times 2 = 4$ €.

Monnaie : $50 - 4 = 46$ €.

2. Tu achètes 2 cahiers à 2 € chacun et paies avec 100 €. Combien d'euros te rend-on ?

Réponse : 96

Prix total : $2 \times 2 = 4$ €.

Monnaie : $100 - 4 = 96$ €.

3. Tu achètes 2 cahiers à 3 € chacun et paies avec 50 €. Combien d'euros te rend-on ?

Réponse : 44

Prix total : $2 \times 3 = 6$ €.

Monnaie : $50 - 6 = 44$ €.

4. Tu achètes 2 cahiers à 3 € chacun et paies avec 100 €. Combien d'euros te rend-on ?

Réponse : 94

Prix total : $2 \times 3 = 6$ €.

Monnaie : $100 - 6 = 94$ €.

5. Tu achètes 2 cahiers à 4 € chacun et paies avec 50 €. Combien d'euros te rend-on ?

Réponse : 42

Prix total : $2 \times 4 = 8$ €.

Monnaie : $50 - 8 = 42$ €.

6. Tu achètes 2 cahiers à 4 € chacun et paies avec 100 €. Combien d'euros te rend-on ?

Réponse : 92

Prix total : $2 \times 4 = 8$ €.

Monnaie : $100 - 8 = 92$ €.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.