

CM2

L'eau de la commune : lire un schéma

Objectif, prérequis et matériel

Savoir l'eau de la commune : lire un schéma.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir l'eau de la commune : lire un schéma.
2. Faire observer cet exemple : Que signifie « potable » ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Dans le schéma étudié, l'eau est captée, traitée pour devenir potable, stockée puis distribuée. Après usage, les eaux usées sont collectées et traitées avant leur rejet dans le milieu naturel. Les réseaux d'eau potable et d'eaux usées ont des fonctions différentes.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis ou écoute le document et la consigne. / Repère les informations utiles pour répondre. / Vérifie ta réponse avec la règle et le corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.

4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Dans le schéma étudié, l'eau est captée, traitée pour devenir potable, stockée puis distribuée. Après usage, les eaux usées sont collectées et traitées avant leur rejet dans le milieu naturel. Les réseaux d'eau potable et d'eaux usées ont des fonctions différentes.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

L'eau de la commune : lire un schéma — document de travail

Dans le schéma étudié, l'eau est captée, traitée pour devenir potable, stockée puis distribuée. Après usage, les eaux usées sont collectées et traitées avant leur rejet dans le milieu naturel. Les réseaux d'eau potable et d'eaux usées ont des fonctions différentes.

1. Que signifie « potable » ?

Réponse : Qui peut être bue sans danger dans les conditions prévues

Le document précise : Dans le schéma étudié, l'eau est captée, traitée pour devenir potable, stockée puis distribuée. Après usage, les eaux usées sont collectées et traitées avant leur rejet dans le milieu naturel. Les réseaux d'eau potable et d'eaux usées ont des fonctions différentes.

2. Retrouve dans le document la réponse : Que signifie « potable » ?

Réponse : Qui peut être bue sans danger dans les conditions prévues

On retient « Qui peut être bue sans danger dans les conditions prévues ». Vérifie le passage correspondant dans le document.

3. Un camarade propose « Qui est toujours sucrée ». Pour la question « Que signifie « potable » ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Qui peut être bue sans danger dans les conditions prévues

Il faut remplacer « Qui est toujours sucrée » par « Qui peut être bue sans danger dans les conditions prévues ». Le document permet de justifier ce choix.

4. Dans ce schéma, que fait-on avant la distribution ?

Réponse : On traite puis stocke l'eau

Le document précise : Dans le schéma étudié, l'eau est captée, traitée pour devenir potable, stockée puis distribuée. Après usage, les eaux usées sont collectées et traitées avant leur rejet dans le milieu naturel. Les réseaux d'eau potable et d'eaux usées ont des fonctions différentes.

5. Retrouve dans le document la réponse : Dans ce schéma, que fait-on avant la distribution ?

Réponse : On traite puis stocke l'eau

On retient « On traite puis stocke l'eau ». Vérifie le passage correspondant dans le document.

6. Un camarade propose « On remplit directement les égouts ». Pour la question « Dans ce schéma, que fait-on avant la distribution ? », quelle correction est juste ?

Réponse : On traite puis stocke l'eau

Il faut remplacer « On remplit directement les égouts » par « On traite puis stocke l'eau ». Le document permet de justifier ce choix.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.