

CM2

Repérer comment deux propositions sont reliées

Objectif, prérequis et matériel

Savoir repérer comment deux propositions sont reliées.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir repérer comment deux propositions sont reliées.
2. Faire observer cet exemple : Quel lien relie les propositions dans « Il pleut, nous restons à l'intérieur. » ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Deux propositions peuvent être juxtaposées par un signe de ponctuation, coordonnées par une conjonction de coordination ou reliées par subordination. Dans « Lina lit et Tom dessine », et coordonne les propositions. Dans « Je sais que Lina lit », que introduit une proposition qui dépend de l'autre. Les phrases proposées permettent de repérer le lien sans multiplier les difficultés.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Repère les deux verbes conjugués. / Observe le signe ou le mot qui relie les propositions. / Classe le lien comme juxtaposition, coordination ou subordination.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Deux propositions peuvent être juxtaposées par un signe de ponctuation, coordonnées par une conjonction de coordination ou reliées par subordination. Dans « Lina lit et Tom dessine », et coordonne les propositions. Dans « Je sais que Lina lit », que introduit une proposition qui dépend de l'autre. Les phrases proposées permettent de repérer le lien sans multiplier les difficultés.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Quel lien relie les propositions dans « Il pleut, nous restons à l'intérieur. » ?

Réponse : juxtaposition

Le lien utilisé est une juxtaposition.

2. Quel lien relie les propositions dans « Il pleut et nous restons à l'intérieur. » ?

Réponse : coordination

Le lien utilisé est une coordination.

3. Quel lien relie les propositions dans « Nous restons à l'intérieur parce qu'il pleut. » ?

Réponse : subordination

Le lien utilisé est une subordination.

4. Quel lien relie les propositions dans « Lina lit ; Tom dessine. » ?

Réponse : juxtaposition

Le lien utilisé est une juxtaposition.

5. Quel lien relie les propositions dans « Lina lit mais Tom dessine. » ?

Réponse : coordination

Le lien utilisé est une coordination.

6. Quel lien relie les propositions dans « Quand Lina lit, Tom dessine. » ?

Réponse : subordination

Le lien utilisé est une subordination.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.