

CM2

Passer d'un mot familier à un mot courant

Objectif, prérequis et matériel

Savoir passer d'un mot familier à un mot courant.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir passer d'un mot familier à un mot courant.
2. Faire observer cet exemple : Quel mot courant peut remplacer « bagnole » dans son emploi familier habituel ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Le choix des mots dépend de la situation. Un mot familier peut convenir dans une conversation entre proches, mais on emploie souvent un mot courant dans un texte destiné à un lecteur que l'on connaît moins. Bouquin peut ainsi être remplacé par livre. Changer de registre ne signifie pas juger la personne qui parle : on adapte simplement son expression au contexte.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis le mot familier. / Cherche un mot courant de sens proche. / Vérifie que le sens reste adapté.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Le choix des mots dépend de la situation. Un mot familier peut convenir dans une conversation entre proches, mais on emploie souvent un mot courant dans un texte destiné à un lecteur que l'on connaît moins. Bouquin peut ainsi être remplacé par livre. Changer de registre ne signifie pas juger la personne qui parle : on adapte simplement son expression au contexte.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Quel mot courant peut remplacer « bagnole » dans son emploi familier habituel ?

Réponse : voiture

« voiture » est le mot courant attendu pour cet emploi familier de « bagnole ».

2. Quel mot courant peut remplacer « bouquin » dans son emploi familier habituel ?

Réponse : livre

« livre » est le mot courant attendu pour cet emploi familier de « bouquin ».

3. Quel mot courant peut remplacer « boulot » dans son emploi familier habituel ?

Réponse : travail

« travail » est le mot courant attendu pour cet emploi familier de « boulot ».

4. Quel mot courant peut remplacer « fringues » dans son emploi familier habituel ?

Réponse : vêtements

« vêtements » est le mot courant attendu pour cet emploi familier de « fringues ».

5. Quel mot courant peut remplacer « môme » dans son emploi familier habituel ?

Réponse : enfant

« enfant » est le mot courant attendu pour cet emploi familier de « môme ».

6. Quel mot courant peut remplacer « frousse » dans son emploi familier habituel ?

Réponse : peur

« peur » est le mot courant attendu pour cet emploi familier de « frousse ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.