

CM2

Lecture : Une annonce trop rapide

Objectif, prérequis et matériel

Savoir lecture : Une annonce trop rapide.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir lecture : Une annonce trop rapide.
2. Faire observer cet exemple : Quelle était l'origine de l'affirmation ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Lis le texte, puis réponds en recherchant un indice précis. Tu peux revenir au texte autant de fois que nécessaire. Les premiers textes peuvent être lus avec un adulte ; leur décodabilité n'a pas été calibrée.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la consigne et repère ce qui est demandé. / Applique la méthode rappelée dans la leçon. / Vérifie le résultat en consultant la correction expliquée.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Lis le texte, puis réponds en recherchant un indice précis. Tu peux revenir au texte autant de fois que nécessaire. Les premiers textes peuvent être lus avec un adulte ; leur décodabilité n'a pas été calibrée.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

Une annonce trop rapide

Le journal de la classe reçoit une information : le jardin voisin serait bientôt remplacé par un parking. Avant d'écrire un article, les rédacteurs cherchent l'origine de cette affirmation. Elle provient d'une discussion entendue dans la rue. Ils interrogent alors la mairie, qui leur transmet le projet public : seuls deux emplacements existants doivent être réaménagés, sans suppression du jardin. Les élèves publient une explication, distinguent la rumeur du document consulté et indiquent leur source.

1. Quelle était l'origine de l'affirmation ?

Réponse : Une discussion entendue dans la rue

Le texte décrit cette origine avant la vérification.

2. Que prévoit réellement le projet consulté ?

Réponse : Réaménager deux emplacements existants

Le document prévoit un réaménagement limité, sans supprimer le jardin.

3. Quelle démarche les élèves suivent-ils ?

Réponse : Ils vérifient avant de publier

Ils recherchent l'origine puis consultent le document public.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.