

CM2

Lecture : Le vote du jardin

Objectif, prérequis et matériel

Savoir lecture : Le vote du jardin.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir lecture : Le vote du jardin.
2. Faire observer cet exemple : Que propose Zoé avant le vote ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Lire un texte de type théâtre, repérer les informations explicites et expliquer une interprétation à l'aide d'indices.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis ou écoute le document et la consigne. / Repère les informations utiles pour répondre. / Vérifie ta réponse avec la règle et le corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Lire un texte de type théâtre, repérer les informations explicites et expliquer une interprétation à l'aide d'indices.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

Le vote du jardin

MAYA : Nous devons choisir entre trois idées pour le jardin.

ISMAËL : Votons tout de suite.

ZOÉ : Avant, présentons le coût et l'entretien de chaque idée.

MAYA : Bonne proposition. Nous déciderons après avoir écouté chacun.

ISMAËL : Alors je note les questions, pas les noms de ceux qui pensent autrement.

ZOÉ : Et nous expliquerons le résultat, même à ceux qui préféreraient une autre idée.

1. Que propose Zoé avant le vote ?

Réponse : Présenter le coût et l'entretien

Le texte permet de retenir « Présenter le coût et l'entretien ».

2. Pourquoi noter les questions plutôt que les opposants ?

Réponse : Pour discuter des idées sans viser les personnes

Le texte permet de retenir « Pour discuter des idées sans viser les personnes ».

3. Quelle forme caractérise ce texte ?

Réponse : Des répliques attribuées à des personnages

Le texte permet de retenir « Des répliques attribuées à des personnages ».

4. Retrouve les mots de la réponse : Que propose Zoé avant le vote ?

Réponse : Présenter le coût et l'entretien

Réponse : Présenter le coût et l'entretien.

5. Retrouve les mots de la réponse : Pourquoi noter les questions plutôt que les opposants ?

Réponse : Pour discuter des idées sans viser les personnes

Réponse : Pour discuter des idées sans viser les personnes.

6. Retrouve les mots de la réponse : Quelle forme caractérise ce texte ?

Réponse : Des répliques attribuées à des personnages

Réponse : Des répliques attribuées à des personnages.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.