

CM2

Lecture : Le sondage des trois classes

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

Le sondage des trois classes

Le conseil des élèves veut choisir une activité pour une journée commune. Une classe répond à un sondage proposant théâtre, jeux de piste ou arts plastiques. Sur vingt-quatre réponses, quinze choisissent les jeux de piste. « Toute l'école préfère les jeux de piste », écrit d'abord le rédacteur du compte rendu.

Sa camarade Nour lui demande combien de classes ont répondu. Une seule, alors que la journée en réunira trois. Les deux autres classes n'ont pas reçu le questionnaire : l'enveloppe est restée dans une armoire. Le résultat décrit donc les réponses obtenues, pas encore celles de l'ensemble des participants.

Le conseil reporte la décision et distribue le même questionnaire aux classes manquantes. Les élèves peuvent choisir une seule activité et déposer leur bulletin sans écrire leur nom. La date limite est affichée pour que chacun sache jusqu'à quand répondre.

Lorsque les bulletins sont réunis, les jeux de piste restent en tête, mais leur part est moins élevée que dans la première classe. Nour ne dit pas que le premier comptage était faux. Les quinze réponses avaient été correctement comptées ; c'est la conclusion générale qui dépassait les informations disponibles.

Dans le compte rendu final, le rédacteur indique le nombre de participants au sondage et décrit les résultats sans prétendre connaître l'avis des absents. Il ajoute que ce choix concerne cette journée précise. Le conseil conservera le questionnaire, non comme une vérité définitive sur les goûts de l'école, mais comme la trace de cette consultation.

1. Combien de classes avaient répondu au début ?

Réponse : Une seule

Indice dans le texte : « Une seule, alors que la journée en réunira trois. ».

Le premier résultat ne couvre qu'une classe.

2. Quel problème concerne la première conclusion ?

Réponse : Elle généralise à toute l'école

Indice dans le texte : « Toute l'école préfère les jeux de piste ».

La phrase dépasse le groupe réellement interrogé.

3. Pourquoi les autres classes n'ont-elles pas répondu ?**Réponse : Elles n'ont pas reçu le questionnaire**

Indice dans le texte : « l'enveloppe est restée dans une armoire ».

La distribution n'a pas eu lieu.

4. Le premier comptage était-il forcément faux ?**Réponse : Non, c'est sa généralisation qui posait problème**

Indice dans le texte : « Les quinze réponses avaient été correctement comptées ».

Le récit distingue exactitude du comptage et portée de la conclusion.

5. Quelle information est ajoutée au compte rendu final ?**Réponse : Le nombre de participants au sondage**

Indice dans le texte : « indique le nombre de participants au sondage ».

Le périmètre des réponses est rendu visible.

6. Que représente le questionnaire conservé ?**Réponse : La trace d'une consultation précise**

Indice dans le texte : « la trace de cette consultation ».

Le document garde le contexte et les limites de la décision.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.