

CM2

Lecture — Le détour utile

Prénom : _____ Date : _____

Lis la consigne, prends le temps de chercher et relis ta réponse.

Le détour utile

Un groupe prépare une promenade jusqu'au vieux moulin. Sur la carte, le chemin du bord de l'eau paraît le plus court. Mais un avis récent signale qu'une passerelle est en réparation. Les enfants choisissent donc un chemin plus long par les jardins. Au départ, Tom juge ce détour inutile. Arrivé près du moulin, il aperçoit la passerelle fermée de l'autre côté du ruisseau. Il comprend que le trajet le plus court sur une carte n'est pas toujours praticable. Pour le retour, le groupe conserve le même itinéraire sûr plutôt que de franchir la barrière.

1. Quel lieu le groupe veut-il rejoindre ?

la gare / le marché / le vieux moulin

2. Quel chemin semble d'abord le plus court ?

celui des jardins / celui de la montagne / celui du bord de l'eau

3. Quelle information change le choix du trajet ?

Une passerelle est en réparation. / Le moulin est détruit. / Le groupe a perdu sa carte.

4. Quel trajet choisissent-ils ?

sur la passerelle fermée / par les jardins / à travers le ruisseau

5. Pourquoi Tom change-t-il d'avis ?

Il oublie la carte. / Il voit la passerelle fermée. / Il trouve un autre moulin.

6. Que fait le groupe au retour ?

Il conserve l'itinéraire sûr. / Il franchit la barrière. / Il traverse le ruisseau.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.