

CM2

Lecture — Le détour utile

L'essentiel

Lis le texte jusqu'au bout. Pour chaque réponse, retrouve un indice et distingue ce qui est écrit de ce que tu supposes.

Ma méthode

1. Lis une première fois.
2. Réponds en t'appuyant sur le texte.
3. Relis les preuves du corrigé.

Un exemple corrigé

Le détour utile

Un groupe prépare une promenade jusqu'au vieux moulin. Sur la carte, le chemin du bord de l'eau paraît le plus court. Mais un avis récent signale qu'une passerelle est en réparation. Les enfants choisissent donc un chemin plus long par les jardins. Au départ, Tom juge ce détour inutile. Arrivé près du moulin, il aperçoit la passerelle fermée de l'autre côté du ruisseau. Il comprend que le trajet le plus court sur une carte n'est pas toujours praticable. Pour le retour, le groupe conserve le même itinéraire sûr plutôt que de franchir la barrière.

1. Quel lieu le groupe veut-il rejoindre ?

Réponse : le vieux moulin

Réponse : le vieux moulin.

Le texte donne cet indice : « jusqu'au vieux moulin ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.