

CM2

Lecture : L'affiche réutilisée

L'essentiel

Lis « L'affiche réutilisée » une première fois pour comprendre la situation. Reviens ensuite au texte pour répondre aux questions : certaines réponses sont écrites directement, d'autres demandent de relier plusieurs indices. Pour une déduction, vérifie ce que le texte permet vraiment d'affirmer. Une idée plausible n'est pas toujours la seule réponse soutenue par le récit. La classe est un repère : le texte peut être lu seul ou avec une aide selon l'aisance du lecteur.

Ma méthode

1. Repère les personnages, le lieu et le problème.
2. Cherche un passage précis pour chaque question.
3. Compare ta réponse aux indices du corrigé.

Un exemple corrigé

L'affiche réutilisée

La médiathèque du quartier prépare une après-midi de lecture. Une ancienne affiche est retrouvée dans un dossier partagé. Son dessin plaît à tout le groupe : un bateau de papier traverse une mer de lettres. Comme le titre convient encore, Zoé propose de reprendre le document en changeant seulement la date.

Avant l'impression, Idriss relit chaque ligne. L'ancienne affiche indique une salle qui est désormais utilisée pour un autre atelier. Elle annonce aussi un horaire de fin plus tardif que celui prévu. Enfin, une phrase promet la présence d'une conteuse qui n'a pas été invitée cette fois-ci. Le dessin et le titre étaient réutilisables, mais les informations pratiques devaient être vérifiées séparément.

Le groupe établit une petite liste : date, horaires, lieu, public, inscription et personnes annoncées. Chaque information est comparée au programme validé par l'équipe de la médiathèque. Pour l'inscription, deux messages se contredisent. Zoé n'en choisit pas un au hasard ; elle demande une confirmation avant de terminer l'affiche.

Le document final porte un autre nom de fichier et l'ancienne version est rangée dans un dossier d'archives. Les bénévoles évitent ainsi de la diffuser de nouveau par erreur. Ils gardent

cependant le dessin dans leur bibliothèque de modèles, avec l'indication de son auteur et de l'autorisation de réutilisation.

Zoé résume ce qu'elle a appris : gagner du temps en reprenant un modèle n'autorise pas à supposer que toutes ses informations sont encore exactes. Le travail créatif peut être conservé, tandis que le contenu lié à un événement doit être réexaminé.

1. Quel changement Zoé envisage-t-elle au départ ?

Réponse : Changer seulement la date

Indice dans le texte : « en changeant seulement la date ».

Elle pense initialement à une modification minimale.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.