

CM2

Lecture — La rumeur de la fermeture

Objectif, prérequis et matériel

Savoir lecture — La rumeur de la fermeture.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir lecture — La rumeur de la fermeture.
2. Faire observer cet exemple : Quelle nouvelle l'élève annonce-t-il au départ ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Lis le texte jusqu'au bout. Pour chaque réponse, retrouve un indice et distingue ce qui est écrit de ce que tu supposes.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis une première fois. / Réponds en t'appuyant sur le texte. / Relis les preuves du corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Lis le texte jusqu'au bout. Pour chaque réponse, retrouve un indice et distingue ce qui est écrit de ce que tu supposes.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

La rumeur de la fermeture

Au retour de la récréation, un élève annonce que la bibliothèque municipale va fermer pour toujours. Il a aperçu une affiche portant le mot « fermeture ». Avant de diffuser la nouvelle dans le journal de classe, la rédaction demande à lire l’affiche entière. Elle indique en réalité une fermeture de trois jours pour des travaux de peinture. La date de réouverture figure juste en dessous. Les élèves rédigent alors une brève qui donne les deux dates et explique les travaux. Ils gardent leur premier brouillon pour montrer comment une information incomplète peut devenir une rumeur.

1. Quelle nouvelle l’élève annonce-t-il au départ ?

Réponse : Une fermeture définitive.

Réponse : Une fermeture définitive..

Le texte donne cet indice : « fermer pour toujours ».

2. Quel mot a-t-il aperçu ?

Réponse : fermeture

Réponse : fermeture.

Le texte donne cet indice : « le mot « fermeture » ».

3. Que demande la rédaction avant de publier ?

Réponse : lire l’affiche entière

Réponse : lire l’affiche entière.

Le texte donne cet indice : « lire l’affiche entière ».

4. Combien de temps dure la fermeture réelle ?

Réponse : trois jours

Réponse : trois jours.

Le texte donne cet indice : « une fermeture de trois jours ».

5. Quelle est la raison indiquée ?

Réponse : des travaux de peinture

Réponse : des travaux de peinture.

Le texte donne cet indice : « des travaux de peinture ».

6. Pourquoi conservent-ils le brouillon ?

Réponse : pour montrer le risque d'une information incomplète

Réponse : pour montrer le risque d'une information incomplète.

Le texte donne cet indice : « montrer comment une information incomplète peut devenir une rumeur ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.