

CM2

Lecture — La rumeur de la fermeture

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

La rumeur de la fermeture

Au retour de la récréation, un élève annonce que la bibliothèque municipale va fermer pour toujours. Il a aperçu une affiche portant le mot « fermeture ». Avant de diffuser la nouvelle dans le journal de classe, la rédaction demande à lire l’affiche entière. Elle indique en réalité une fermeture de trois jours pour des travaux de peinture. La date de réouverture figure juste en dessous. Les élèves rédigent alors une brève qui donne les deux dates et explique les travaux. Ils gardent leur premier brouillon pour montrer comment une information incomplète peut devenir une rumeur.

1. Quelle nouvelle l’élève annonce-t-il au départ ?

Réponse : Une fermeture définitive.

Réponse : Une fermeture définitive..

Le texte donne cet indice : « fermer pour toujours ».

2. Quel mot a-t-il aperçu ?

Réponse : fermeture

Réponse : fermeture.

Le texte donne cet indice : « le mot « fermeture » ».

3. Que demande la rédaction avant de publier ?

Réponse : lire l’affiche entière

Réponse : lire l’affiche entière.

Le texte donne cet indice : « lire l’affiche entière ».

4. Combien de temps dure la fermeture réelle ?

Réponse : trois jours

Réponse : trois jours.

Le texte donne cet indice : « une fermeture de trois jours ».

5. Quelle est la raison indiquée ?**Réponse : des travaux de peinture**

Réponse : des travaux de peinture.

Le texte donne cet indice : « des travaux de peinture ».

6. Pourquoi conservent-ils le brouillon ?**Réponse : pour montrer le risque d'une information incomplète**

Réponse : pour montrer le risque d'une information incomplète.

Le texte donne cet indice : « montrer comment une information incomplète peut devenir une rumeur ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.