

CM2

Lecture : La boîte des résultats

Objectif, prérequis et matériel

Savoir lecture : La boîte des résultats.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir lecture : La boîte des résultats.
2. Faire observer cet exemple : Pourquoi les premiers résultats diffèrent-ils notamment ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Lire un texte de type récit, repérer les informations explicites et expliquer une interprétation à l'aide d'indices.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis ou écoute le document et la consigne. / Repère les informations utiles pour répondre. / Vérifie ta réponse avec la règle et le corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Lire un texte de type récit, repérer les informations explicites et expliquer une interprétation à l'aide d'indices.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

La boîte des résultats

À la fin de l'expérience, le groupe de Nora avait deux mesures différentes. « On garde la plus jolie », proposa un élève. Nora préféra conserver les deux. Ils relurent leur protocole et remarquèrent que les durées n'avaient pas été les mêmes. Le lendemain, ils recommencèrent avec un minuteur commun. Les nouvelles mesures étaient proches, sans être parfaitement identiques. Dans leur compte rendu, ils expliquèrent la différence et la manière dont ils avaient modifié leur démarche.

1. Pourquoi les premiers résultats diffèrent-ils notamment ?

Réponse : Les durées n'étaient pas les mêmes

Le texte permet de retenir « Les durées n'étaient pas les mêmes ».

2. Pourquoi Nora conserve-t-elle les deux mesures ?

Réponse : Pour comprendre l'écart

Le texte permet de retenir « Pour comprendre l'écart ».

3. Que contient le compte rendu ?

Réponse : La différence et la démarche modifiée

Le texte permet de retenir « La différence et la démarche modifiée ».

4. Retrouve les mots de la réponse : Pourquoi les premiers résultats diffèrent-ils notamment ?

Réponse : Les durées n'étaient pas les mêmes

Réponse : Les durées n'étaient pas les mêmes.

5. Retrouve les mots de la réponse : Pourquoi Nora conserve-t-elle les deux mesures ?

Réponse : Pour comprendre l'écart

Réponse : Pour comprendre l'écart.

6. Retrouve les mots de la réponse : Que contient le compte rendu ?

Réponse : La différence et la démarche modifiée

Réponse : La différence et la démarche modifiée.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.