

CM2

Lecture : La boîte des résultats

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

La boîte des résultats

À la fin de l'expérience, le groupe de Nora avait deux mesures différentes. « On garde la plus jolie », proposa un élève. Nora préféra conserver les deux. Ils relurent leur protocole et remarquèrent que les durées n'avaient pas été les mêmes. Le lendemain, ils recommencèrent avec un minuteur commun. Les nouvelles mesures étaient proches, sans être parfaitement identiques. Dans leur compte rendu, ils expliquèrent la différence et la manière dont ils avaient modifié leur démarche.

1. Pourquoi les premiers résultats diffèrent-ils notamment ?

Réponse : Les durées n'étaient pas les mêmes

Le texte permet de retenir « Les durées n'étaient pas les mêmes ».

2. Pourquoi Nora conserve-t-elle les deux mesures ?

Réponse : Pour comprendre l'écart

Le texte permet de retenir « Pour comprendre l'écart ».

3. Que contient le compte rendu ?

Réponse : La différence et la démarche modifiée

Le texte permet de retenir « La différence et la démarche modifiée ».

4. Retrouve les mots de la réponse : Pourquoi les premiers résultats diffèrent-ils notamment ?

Réponse : Les durées n'étaient pas les mêmes

Réponse : Les durées n'étaient pas les mêmes.

5. Retrouve les mots de la réponse : Pourquoi Nora conserve-t-elle les deux mesures ?

Réponse : Pour comprendre l'écart

Réponse : Pour comprendre l'écart.

6. Retrouve les mots de la réponse : Que contient le compte rendu ?**Réponse : La différence et la démarche modifiée**

Réponse : La différence et la démarche modifiée.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.