

CM2

Lecture — Deux mesures pour une étagère

Prénom : _____ Date : _____

Lis la consigne, prends le temps de chercher et relis ta réponse.

Deux mesures pour une étagère

Pour fabriquer une étagère destinée au coin lecture, une équipe mesure la largeur d'un renforcement. Camille annonce quatre-vingts centimètres ; Yanis trouve soixante-dix-huit centimètres. Au lieu de choisir la valeur la plus souvent répétée, ils cherchent l'origine de l'écart. Camille a mesuré près du sol et Yanis à la hauteur prévue pour l'étagère. Le mur n'est pas parfaitement droit. Ils recommencent ensemble la mesure à la hauteur choisie et retiennent soixante-dix-huit centimètres. Ils prévoient aussi une petite marge de pose avec l'adulte qui les accompagne.

1. Quel objet l'équipe veut-elle fabriquer ?

un banc / une fenêtre / une étagère

2. Quelles sont les deux premières mesures ?

70 cm et 78 cm / 80 cm et 78 cm / 80 cm et 88 cm

3. Où Camille a-t-elle mesuré ?

près du sol / près du plafond / sur une table

4. Quelle est l'origine de l'écart ?

Yanis invente son résultat. / Les mesures ne sont pas prises à la même hauteur. / Le texte accuse une règle cassée.

5. Quelle mesure retiennent-ils à la hauteur choisie ?

79 cm / 78 cm / 80 cm

6. Quelle démarche résout leur désaccord ?

Reproduire la mesure dans les mêmes conditions. / Choisir au hasard. / Faire voter les enfants.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.