

CM2

Lecture — Deux mesures pour une étagère

L'essentiel

Lis le texte jusqu'au bout. Pour chaque réponse, retrouve un indice et distingue ce qui est écrit de ce que tu supposes.

Ma méthode

1. Lis une première fois.
2. Réponds en t'appuyant sur le texte.
3. Relis les preuves du corrigé.

Un exemple corrigé

Deux mesures pour une étagère

Pour fabriquer une étagère destinée au coin lecture, une équipe mesure la largeur d'un renforcement. Camille annonce quatre-vingts centimètres ; Yanis trouve soixante-dix-huit centimètres. Au lieu de choisir la valeur la plus souvent répétée, ils cherchent l'origine de l'écart. Camille a mesuré près du sol et Yanis à la hauteur prévue pour l'étagère. Le mur n'est pas parfaitement droit. Ils recommencent ensemble la mesure à la hauteur choisie et retiennent soixante-dix-huit centimètres. Ils prévoient aussi une petite marge de pose avec l'adulte qui les accompagne.

1. Quel objet l'équipe veut-elle fabriquer ?

Réponse : une étagère

Réponse : une étagère.

Le texte donne cet indice : « fabriquer une étagère ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.