

CM2

Lecture — Deux mesures pour une étagère

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

Deux mesures pour une étagère

Pour fabriquer une étagère destinée au coin lecture, une équipe mesure la largeur d'un renforcement. Camille annonce quatre-vingts centimètres ; Yanis trouve soixante-dix-huit centimètres. Au lieu de choisir la valeur la plus souvent répétée, ils cherchent l'origine de l'écart. Camille a mesuré près du sol et Yanis à la hauteur prévue pour l'étagère. Le mur n'est pas parfaitement droit. Ils recommencent ensemble la mesure à la hauteur choisie et retiennent soixante-dix-huit centimètres. Ils prévoient aussi une petite marge de pose avec l'adulte qui les accompagne.

1. Quel objet l'équipe veut-elle fabriquer ?

Réponse : une étagère

Réponse : une étagère.

Le texte donne cet indice : « fabriquer une étagère ».

2. Quelles sont les deux premières mesures ?

Réponse : 80 cm et 78 cm

Réponse : 80 cm et 78 cm.

Le texte donne cet indice : « quatre-vingts centimètres ; Yanis trouve soixante-dix-huit ».

3. Où Camille a-t-elle mesuré ?

Réponse : près du sol

Réponse : près du sol.

Le texte donne cet indice : « Camille a mesuré près du sol ».

4. Quelle est l'origine de l'écart ?

Réponse : Les mesures ne sont pas prises à la même hauteur.

Réponse : Les mesures ne sont pas prises à la même hauteur..

Le texte donne cet indice : « Le mur n'est pas parfaitement droit ».

5. Quelle mesure retiennent-ils à la hauteur choisie ?**Réponse : 78 cm**

Réponse : 78 cm.

Le texte donne cet indice : « retiennent soixante-dix-huit centimètres ».

6. Quelle démarche résout leur désaccord ?**Réponse : Reproduire la mesure dans les mêmes conditions.**

Réponse : Reproduire la mesure dans les mêmes conditions..

Le texte donne cet indice : « recommencent ensemble la mesure à la hauteur choisie ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.