

CM2

Distinguer une phrase simple et une phrase complexe

Objectif, prérequis et matériel

Savoir distinguer une phrase simple et une phrase complexe.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir distinguer une phrase simple et une phrase complexe.
2. Faire observer cet exemple : La phrase « Le chat dort sur le canapé. » est-elle simple ou complexe ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Dans les exemples de cette série, une phrase simple possède un seul verbe conjugué et une phrase complexe en possède plusieurs. Un temps composé, comme avons terminé, compte comme un seul verbe conjugué. Un infinitif ne compte pas comme un verbe conjugué : dans tu peux entrer, seul peux est conjugué. Il faut donc repérer les formes verbales, pas simplement compter tous les mots qui ressemblent à des verbes.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Repère les verbes conjugués. / Regroupe l'auxiliaire et le participe passé d'un même temps composé. / Compte les verbes conjugués pour classer la phrase.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Dans les exemples de cette série, une phrase simple possède un seul verbe conjugué et une phrase complexe en possède plusieurs. Un temps composé, comme avons terminé, compte comme un seul verbe conjugué. Un infinitif ne compte pas comme un verbe conjugué : dans tu peux entrer, seul peux est conjugué. Il faut donc repérer les formes verbales, pas simplement compter tous les mots qui ressemblent à des verbes.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. La phrase « Le chat dort sur le canapé. » est-elle simple ou complexe ?

Réponse : simple

On repère 1 verbe conjugué : cette phrase est simple.

2. La phrase « Lina écrit et Tom dessine. » est-elle simple ou complexe ?

Réponse : complexe

On repère 2 verbes conjugués : cette phrase est complexe.

3. La phrase « Les enfants courent dans la cour. » est-elle simple ou complexe ?

Réponse : simple

On repère 1 verbe conjugué : cette phrase est simple.

4. La phrase « Je ferme la porte parce que le vent souffle. » est-elle simple ou complexe ?

Réponse : complexe

On repère 2 verbes conjugués : cette phrase est complexe.

5. La phrase « Nous avons terminé notre affiche. » est-elle simple ou complexe ?

Réponse : simple

On repère 1 verbe conjugué : cette phrase est simple.

6. La phrase « Quand la pluie cesse, nous sortons. » est-elle simple ou complexe ?

Réponse : complexe

On repère 2 verbes conjugués : cette phrase est complexe.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.