

CM2

Distinguer nature et fonction grammaticales

Objectif, prérequis et matériel

Savoir distinguer nature et fonction grammaticales.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir distinguer nature et fonction grammaticales.
2. Faire observer cet exemple : Le terme « nom » désigne-t-il une nature ou une fonction ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : La nature désigne la classe grammaticale d'un mot : nom, verbe, adjectif, etc. La fonction indique son rôle dans une phrase : sujet, COD, complément circonstanciel, etc. Un même nom peut remplir différentes fonctions selon la phrase. Dans « Lina regarde Tom », Tom est un nom propre et il occupe la fonction de COD. Les deux informations ne répondent pas à la même question.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Demande-toi si le terme nomme une classe de mots. / Sinon, vérifie s'il décrit un rôle dans la phrase. / Choisis nature ou fonction.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

La nature désigne la classe grammaticale d'un mot : nom, verbe, adjectif, etc. La fonction indique son rôle dans une phrase : sujet, COD, complément circonstanciel, etc. Un même nom peut remplir différentes fonctions selon la phrase. Dans « Lina regarde Tom », Tom est un nom propre et il occupe la fonction de COD. Les deux informations ne répondent pas à la même question.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Le terme « nom » désigne-t-il une nature ou une fonction ?

Réponse : nature

« nom » désigne une nature grammaticale.

2. Le terme « adjectif » désigne-t-il une nature ou une fonction ?

Réponse : nature

« adjectif » désigne une nature grammaticale.

3. Le terme « verbe » désigne-t-il une nature ou une fonction ?

Réponse : nature

« verbe » désigne une nature grammaticale.

4. Le terme « déterminant » désigne-t-il une nature ou une fonction ?

Réponse : nature

« déterminant » désigne une nature grammaticale.

5. Le terme « pronom » désigne-t-il une nature ou une fonction ?

Réponse : nature

« pronom » désigne une nature grammaticale.

6. Le terme « sujet » désigne-t-il une nature ou une fonction ?

Réponse : fonction

« sujet » désigne une fonction grammaticale.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.