

CM2

Dictées de phrases

Pour écouter les modèles ou préparer la lecture par un adulte :

<https://www.animyjob.com/ecole/cm2/francais/dictées-de-phrases>

Objectif, prérequis et matériel

Savoir dictées de phrases.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir dictées de phrases.
2. Faire observer cet exemple : Écoute la phrase, puis écris-la.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Écoute, écris, puis compare avec la phrase de référence. Cet entraînement vérifie les mots et les accents ; il ne remplace pas une évaluation complète de la ponctuation. La lecture automatique utilise uniquement une voix locale lorsqu'elle est disponible.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la consigne et repère ce qui est demandé. / Applique la méthode rappelée dans la leçon. / Vérifie le résultat en consultant la correction expliquée.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.

2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Écoute, écris, puis compare avec la phrase de référence. Cet entraînement vérifie les mots et les accents ; il ne remplace pas une évaluation complète de la ponctuation. La lecture automatique utilise uniquement une voix locale lorsqu'elle est disponible.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Écoute la phrase, puis écris-la.

Réponse : Avant de partir, les voyageurs avaient vérifié leurs billets.

Avant de partir, les voyageurs avaient vérifié leurs billets.

Compare les mots, les accords et les accents. La casse et le point final sont neutralisés dans cet entraînement.

2. Écoute la phrase, puis écris-la.

Réponse : Les élèves comparent leurs réponses et expliquent leur méthode.

Les élèves comparent leurs réponses et expliquent leur méthode.

Compare les mots, les accords et les accents. La casse et le point final sont neutralisés dans cet entraînement.

3. Écoute la phrase, puis écris-la.

Réponse : Lorsque la pluie cessera, nous reprendrons notre promenade.

Lorsque la pluie cessera, nous reprendrons notre promenade.

Compare les mots, les accords et les accents. La casse et le point final sont neutralisés dans cet entraînement.

4. Écoute la phrase, puis écris-la.

Réponse : Les longues branches du chêne protégeaient le banc du soleil.

Les longues branches du chêne protégeaient le banc du soleil.

Compare les mots, les accords et les accents. La casse et le point final sont neutralisés dans cet entraînement.

5. Écoute la phrase, puis écris-la.

Réponse : Tu raconteras cette aventure à ceux qui n'étaient pas présents.

Tu raconteras cette aventure à ceux qui n'étaient pas présents.

Compare les mots, les accords et les accents. La casse et le point final sont neutralisés dans cet entraînement.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.