

CM2

Dictée des participes passés employés avec être

Pour écouter les modèles ou préparer la lecture par un adulte :

<https://www.animyjob.com/ecole/cm2/francais/dictee-des-participes-passes-employes-avec-etre>

Objectif, prérequis et matériel

Savoir dictée des participes passés employés avec être.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir dictée des participes passés employés avec être.
2. Faire observer cet exemple : Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Cette dictée travaille un point précis : accorder les participes employés avec être dans des phrases non pronominales. Un adulte peut lire la phrase une première fois en entier, puis la redire par groupes de sens. Après l'écriture, l'enfant relit et explique le choix d'un accord ou d'un mot. Le correcteur compare des formes prévues ; il ne remplace pas l'analyse d'une copie par un enseignant.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Écoute la phrase entière et repère son sens. / Écris-la en faisant attention à l'objectif de la dictée. / Relis les mots, les accords et les accents avant de vérifier.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Cette dictée travaille un point précis : accorder les participes employés avec être dans des phrases non pronominales. Un adulte peut lire la phrase une première fois en entier, puis la redire par groupes de sens. Après l'écriture, l'enfant relit et explique le choix d'un accord ou d'un mot. Le correcteur compare des formes prévues ; il ne remplace pas l'analyse d'une copie par un enseignant.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : Les voyageuses sont arrivées avant midi.

Phrase attendue : Les voyageuses sont arrivées avant midi.

Accorder les participes employés avec être dans des phrases non pronominales.

2. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : La chatte est entrée dans le jardin.

Phrase attendue : La chatte est entrée dans le jardin.

Accorder les participes employés avec être dans des phrases non pronominales.

3. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : Les garçons sont partis avec leurs sacs.

Phrase attendue : Les garçons sont partis avec leurs sacs.

Accorder les participes employés avec être dans des phrases non pronominales.

4. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : Julie est allée près de la rivière.

Phrase attendue : Julie est allée près de la rivière.

Accorder les participes employés avec être dans des phrases non pronominales.

5. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : Les feuilles sont tombées sur le chemin.

Phrase attendue : Les feuilles sont tombées sur le chemin.

Accorder les participes employés avec être dans des phrases non pronominales.

6. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : Les élèves sont retournés dans la salle.

Phrase attendue : Les élèves sont retournés dans la salle.

Accorder les participes employés avec être dans des phrases non pronominales.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.