

CM2

Écouter et exprimer un désaccord

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

Écouter et exprimer un désaccord — document de travail

Dans notre discussion de classe, chacun peut présenter une idée sans se moquer des autres. On attend son tour, on écoute les arguments et on répond à l'idée plutôt qu'à la personne. On peut ne pas être d'accord et rester respectueux.

1. Comment exprimer un désaccord ?

Réponse : Expliquer son idée sans insulter

Le document précise : Dans notre discussion de classe, chacun peut présenter une idée sans se moquer des autres. On attend son tour, on écoute les arguments et on répond à l'idée plutôt qu'à la personne. On peut ne pas être d'accord et rester respectueux.

2. Retrouve dans le document la réponse : Comment exprimer un désaccord ?

Réponse : Expliquer son idée sans insulter

On retient « Expliquer son idée sans insulter ». Vérifie le passage correspondant dans le document.

3. Un camarade propose « Se moquer de la personne ». Pour la question « Comment exprimer un désaccord ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Expliquer son idée sans insulter

Il faut remplacer « Se moquer de la personne » par « Expliquer son idée sans insulter ». Le document permet de justifier ce choix.

4. Pourquoi attendre son tour ?

Réponse : Pour que chacun puisse être entendu

Le document précise : Dans notre discussion de classe, chacun peut présenter une idée sans se moquer des autres. On attend son tour, on écoute les arguments et on répond à l'idée plutôt qu'à la personne. On peut ne pas être d'accord et rester respectueux.

5. Retrouve dans le document la réponse : Pourquoi attendre son tour ?

Réponse : Pour que chacun puisse être entendu

On retient « Pour que chacun puisse être entendu ». Vérifie le passage correspondant dans le document.

6. Un camarade propose « Pour faire taire un élève ». Pour la question « Pourquoi attendre son tour ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Pour que chacun puisse être entendu

Il faut remplacer « Pour faire taire un élève » par « Pour que chacun puisse être entendu ». Le document permet de justifier ce choix.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.