

CM1

Lire une expérience comparative

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

Lire une expérience comparative — document de travail

Deux récipients identiques contiennent la même quantité d'eau. L'un reste ouvert, l'autre est fermé. Ils sont placés au même endroit. Au bout de trois jours, le niveau du récipient ouvert a davantage baissé. On constate une perte d'eau plus importante dans ce récipient, dans les conditions de cet essai.

1. Quel facteur change ici ?

Réponse : Le fait de fermer le récipient

Le document précise : Deux récipients identiques contiennent la même quantité d'eau. L'un reste ouvert, l'autre est fermé. Ils sont placés au même endroit. Au bout de trois jours, le niveau du récipient ouvert a davantage baissé. On constate une perte d'eau plus importante dans ce récipient, dans les conditions de cet essai.

2. Retrouve dans le document la réponse : Quel facteur change ici ?

Réponse : Le fait de fermer le récipient

On retient « Le fait de fermer le récipient ». Vérifie le passage correspondant dans le document.

3. Un camarade propose « La quantité initiale d'eau ». Pour la question « Quel facteur change ici ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Le fait de fermer le récipient

Il faut remplacer « La quantité initiale d'eau » par « Le fait de fermer le récipient ». Le document permet de justifier ce choix.

4. Quel résultat a été observé ?

Réponse : Le niveau baisse davantage dans le récipient ouvert

Le document précise : Deux récipients identiques contiennent la même quantité d'eau. L'un reste ouvert, l'autre est fermé. Ils sont placés au même endroit. Au bout de trois jours, le niveau du récipient ouvert a davantage baissé. On constate une perte d'eau plus importante dans ce récipient, dans les conditions de cet essai.

5. Retrouve dans le document la réponse : Quel résultat a été observé ?**Réponse : Le niveau baisse davantage dans le récipient ouvert**

On retient « Le niveau baisse davantage dans le récipient ouvert ». Vérifie le passage correspondant dans le document.

6. Un camarade propose « Les deux récipients sont vides ». Pour la question « Quel résultat a été observé ? », quelle correction est juste ?**Réponse : Le niveau baisse davantage dans le récipient ouvert**

Il faut remplacer « Les deux récipients sont vides » par « Le niveau baisse davantage dans le récipient ouvert ». Le document permet de justifier ce choix.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.